

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ-д/с
«Теремок» р.п.Степное
 А.Г.Рудакова
Приказ № 61 от 09.08.2022г



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения -детский сад «Теремок» р.п.Степное
Советского района Саратовской области

на 2022-2026 гг.

Принято
На педагогическом совете
МБДОУ-д/с «Теремок» р.п.Степное
Протокол № 1 от 30.08.2022г

№	Содержание	Страница
1.	Паспорт Программы развития МБДОУ-д/с «Теремок» р.п.Степное на 2022 – 2026 гг.	3
2.	Введение	8
3.	Информационно-аналитическая справка об образовательной организации	9
3.1	Краткая информационная справка об образовательной организации	9
3.2.	Анализ результатов реализации прежней программы развития МБДОУ	11
3.3.	Результаты SWOT–анализа потенциала развития МБДОУ	22
4	Концептуально-целевой раздел (концепция и стратегия развития МБДОУ в контексте реализации стратегии развития образования)	25
4.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2026 года	25
4.2.	Концепция развития образовательной организации	26
4.3.	Цель и задачи Программы развития	29
5.	Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации	29
6.	Целевые индикаторы (показатели эффективности) развития Программы	30
7.	Управление реализацией программы развития	33
8.	План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации с учетом их ресурсного обеспечения	33
9.	Финансовое и ресурсное обеспечение реализации Программы развития	42

■ Паспорт Программы развития

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -детский сад «Теремок» р.п.Степное Советского района
на 2022-2026 годы

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -детский сад «Теремок» р.п.Степное Советского района
Заказчик Программы	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации Советского муниципального района»
ФИО, должность, телефон руководителя Программы	Рудакова Александра Геннадьевна, заведующий МБДОУ-д/с «Теремок» р.п.Степное Советского района 8-927-102-71-62
Исполнитель Программы	МБДОУ – д/с «Теремок» р.п.Степное Советского района
Основания для разработки Программы	– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642; – Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; – Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10); – Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021); – Федеральный закон “О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся” от 31.07.2020 N 304-ФЗ; – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 21.01.2019); -Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р; -Региональные проекты Саратовской области по реализации Национального проекта «Образование»;
Цель Программы	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ –д/с «Теремок» р.п.Степное Советского района с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи Программы	– Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ; – Формирование комфортной и безопасной образовательной среды; – Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования; – Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; – Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг; – Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
Проекты, реализуемые в рамках Программы развития	– «Управление качеством дошкольного образования» – «Комфортная и безопасная образовательная среда» – «Успешный ребенок» – «Мы вместе» – «Кадровый потенциал» – «Содружество-содействие-сотворчество»
Сроки реализации Программы	Программа будет реализована в период с 2022 по 2026 год.
Этапы и сроки реализации Программы	Подготовительный этап (январь-июль 2022 г.): Анализ комплекса условий, имеющихся в ДОО для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; Практический этап (август 2022 г. – август 2026 г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития; Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2026 г.): Анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОО.

Ресурсное обеспечение реализации Программы	– Включенность МБДОУ в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ; – высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования; – наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды; – функционирование внутренней системы оценки качества образования; – стабильное финансирование Программы.
Целевые показатели программы Развития	Показатели цели: – выполнение Муниципального задания; – предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию); – доля детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования; – доля обучающихся со средней и высокой степенью готовности к обучению в школе; – доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в ДОУ; -удельный вес обучающихся по программам дошкольного образования, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дошкольного образования; – доля обучающихся ДОУ, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОУ, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО; -количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим и не посещающим ДОУ; – доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО; – удельный вес педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе; – доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей

	в ДОУ; – доля детей в возрасте от 5 до 8 лет, использующих сертификаты дополнительного образования; – доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования
Финансирование программы	Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: – бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета, средств на иные цели и привлечения средств из внебюджетных источников (родительская плата, средств от иной приносящей доход деятельности, полученных от оказания платных образовательных услуг).
Механизм информирования участников о ходе реализации Программы	Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности ДОУ, размещаются на официальном сайте учреждения
Ожидаемые результаты реализации программы	– ежегодное 100% выполнение Муниципального задания; – ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию); – сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%; – увеличение доли обучающихся ДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах до 70%; – увеличение доли обучающихся ДОУ с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 74 до 90%; – повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 93 до 100%; – 100% соответствие сайта требованиям законодательства. – стабильное функционирование ДОУ в соответствии с целями и задачами Программы развития, – сохранение 100% степени оснащения ДОУ системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре; – увеличение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО с 50 до 100 %;

- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ с 20 до 100 %;
- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ;
- 100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест;
- увеличение доли обучающихся ДОУ, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ с 40 до 75%;
- увеличение доли обучающихся ДОУ, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОУ, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО;
- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 8 лет, использующих сертификаты дополнительного образования с 52 до 80 %;
- выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МБДОУ;
- 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации ООП ДО;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с 90 до 100 %;
- сохранение доли педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;
- увеличение доли педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 50 % до 100 %;
- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 30 % до 100 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ с 60 % до 80 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 80 % до 100 %;
- сохранение доли педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации на показателе 100 %;

- увеличение доли педагогических работников с высшим образованием с 36 до 50 %;
- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность с 50 до 80 % семей;
- увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей с 20 до 50 %;
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям с 20 до 60 %.

Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -детский сад «Теремок» р.п.Степное Советского района на 2022-2026 год (далее – Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени – модернизации образования, с другой – обеспечивает тактический переход дошкольной организации в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образования (обучающихся, педагогов, родителей).

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа как проект перспективного развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения- детский сад «Теремок» р.п.степное Советского района (далее – МБДОУ, ДОУ) призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОУ;

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания МБДОУ и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

Статья 28 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлено пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики ДОУ. Результатом деятельности ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом Программа направлена не только на стабильное функционирование образовательного учреждения, но и на его планомерное развитие в рамках приоритетных задач.

3. **Информационно-аналитическая справка об образовательной организации**

▪ **Краткая информационная справка об образовательной организации**

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -детский сад «Теремок» р.п.Степное Советского района.

Сокращенное наименование: МБДОУ –д/с «Теремок» р.п.Степное Советского района.

Юридический адрес: 413210, Саратовская область, р.п.Степное, улица 50 лет Победы, дом 15.

Телефоны: 8(84566) 5-06-02.

Фактический адрес: 413210, Саратовская область, р.п.Степное, улица 50 лет Победы, дом 15.

Е-mail: lady.terem-detstva@yandex.ru, официальный сайт: www.teremoc.ucoz.ru

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -детского сада «Теремок» р.п.Степное Советского района утвержден постановлением администрации Советского муниципального района от 19.10.2021 г. № 619.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 64 № 002539611, дата постановки 30 октября 2003 г, ИНН/КПП – 6433006483/643301001.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 64 № 003232415, 14 февраля 2013 года, выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 7 по Саратовской области, ОГРН – 1026401992638.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3131 от 19.12.2016 г., выданная Министерством образования Саратовской области (бессрочная), приложение № 1 к лицензии № 3131 от 19.12.2016 г., выданное Министерством образования Саратовской области 19.12.2016 г. № 3852.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности –отсутствует(медицинский кабинет не лицензирован).

Учредителем и собственником имущества МБДОУ является Администрация Советского муниципального района.

Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации Советского муниципального района осуществляет муниципальное казённое учреждение «Управление образования Администрации Советского муниципального района .Сокращенное название Управление образования Администрации Советского муниципального района.

МБДОУ-д/с «Теремок» р.п.Степное Советского района введен в строй в 1973 году. Здание построено по типовому проекту, имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное водяное отопление. По периметру территория ограждена забором, озеленена насаждениями.

Образовательная деятельность ведётся на площади строения 958.4 кв. м. на праве собственности на землю бессрочного (постоянного) пользования земли (свидетельство 64-АГ № 390189 от 01.11.2012).

Управление МБДОУ -д/с «Теремок» р.п.Степное Советского района осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом МБДОУ органами управления учреждения являются заведующий МБДОУ, общее собрание работников, педагогический совет, Совет родителей МБДОУ.

Режим работы МБДОУ: пятидневный, с 7.30 до 18.00; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В МБДОУ функционирует 5 групп: 1 группа раннего возраста (с 1.5 лет до 3 лет) и 4 группы дошкольного (с 3 до 7 лет). Численность контингента воспитанников составляет 105 детей (по муниципальному заданию); численность сотрудников – 30 человек, из них 11 педагогов, в т.ч. 2 молодых специалиста.

Свою деятельность МБДОУ -д/с «Теремок» р.п.Степное Советского района осуществляет в соответствии с муниципальным заданием № 1 на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов, утвержденного начальником Управления образования Администрации Советского муниципального района от 25.01.2022 .

Предметом деятельности МБДОУ- д/с «Теремок» р.п.Степное Советского района является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений.

В МБДОУ реализуются следующие программы.

- 1. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования, реализуется за счет бюджетного финансирования:
 - 1.1. Основная образовательная программа МБДОУ д/с «Теремок» р.п.Степное Советского района утверждена приказом от 01.09.2021 № 97.
- МБДОУ д/с «Теремок» р.п.Степное Советского района расположено в центральном районе с развитой инфраструктурой: , учреждения дополнительного образования детей- МБОУ РДДиЮ р.п.Степное, МБОУ ДШИ –музыкальная школа, сеть магазинов, почта, учреждения различных организаций и центральная площадь посёлка. Детский сад имеет удобное транспортное расположение. Находящиеся рядом общеобразовательные учреждения МБОУ СОШ № 1, МБОУ «Лицей» создают педагогическому коллективу условия для реализации преемственных подходов в образовательном процессе. Социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью близлежащих зданий и территорий.

- **3.2. Анализ результатов реализации прежней программы развития МБДОУ.**
 -
- Программа развития МБДОУ-д/с «Теремок» р.п.Степное Советского района на 2019-2021 гг. выполнена в полном объеме. Все проекты доказали свою актуальность, их реализация будет продолжена в различных формах.

Анализ реализации проекта **«Достижение современного качества образования»**

Задачи проекта	Результат выполнения	Перспектива работы над проектом
Корректировка основной образовательной программы МБДОУ -д/с «Теремок» р.п.Степное Советского района с учетом изменений законодательства в области дошкольного образования;	В основную образовательную программу МБДОУ -д/с «Теремок» р.п.Степное Советского района, утвержденную приказом от 01.09.2021 № 97 ежегодно вносятся изменения в организационный раздел. Изменения принимаются на педагогическом совете и утверждаются приказом. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО.	Обновление содержания образовательной программы будет продолжено в рабочем порядке в соответствии с нормативной базой.

Внедрение инновационных образовательных технологий, в соответствии с ФГОС ДО;	С 2019 года МБДОУ является муниципальной инновационной площадкой по внедрению в дошкольное образование первой ступени ВФСК ГТО; В 2020-2022 годах успешно реализован инновационный проект по обучению финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста. Основным результатом проекта стали качественные изменения в содержании образовательной, методической, организационной деятельности, взаимодействия с родителями, социальными партнерами, а также трансляция данного опыта работы по финансовой грамотности с дошкольниками на район.	Проект сохраняет свою актуальность и будет продолжен в рамках инновационной деятельности по разработанной программе для дошкольников
Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов	Развивающая предметно-пространственная среда в группах и на участках ДОУ существенно пополнилась. Приобрели 1 телевизор в музыкальный зал, 1 музыкальную выносную колонку, Лего-конструкторы и крупный напольный конструктор, физкультурное оборудование, методическое пособие по ОБЖ-1 и бизиборд-1 шт., а также магнитно-маркерное полотно «Клетка» для обучения грамоте и счёту-1; комплект «Математика на магнитах»-1, домик для согласных букв-24 домик для гласных букв-2; На территории ДОУ обустроена поляна сказок, появились уличные игровые постройки: домик-беседка – 1 шт., «Автозаправочная» – 1, «Машина»-1, «Вазоны – 4 шт., мини-огородики на 5 участках для прогулок, яркое сенсорное оборудование для детей раннего возраста на участке.	Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена

Создание системы мониторинга, обеспечивающего отслеживание качества образования как механизма выполнения основной образовательной программы МБДОУ	В МБДОУ внедрена электронная система мониторинга достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы МБДОУ. Ежегодно в начале учебного года за прошедший год проводится анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности деятельностью МБДОУ и качеством оказываемых услуг.	Задача выполнена. Оценка качества образования будет проводится в соответствии с действующим законодательством.
Развитие системы работы с одаренными воспитанниками через проектную деятельность, и активное участие в конкурсном движении.	В МБДОУ созданы условия для работы с талантливыми и одаренными детьми .Реализуются дополнительные общеразвивающие программы: по обучению финансовой грамотности и по музыкальному воспитанию «Ладушки» И.Каплуновой , И.Новоскольцевой. Воспитанники участвуют в конкурсах, неоднократно становились победителями и призерами, получили дипломы, грамоты, благодарственные письма. Выпускники продолжили обучение в организациях дополнительного образования.	Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках проекта «Успешный ребенок»

Анализ реализации проекта **«Безопасность образовательного процесса»**

Задачи проекта	Результат выполнения	Перспектива работы над проектом
Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями	Задача выполнена. Состояние территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения приведено в соответствии с требованиями СП.	Задача будет продолжена в рамках проекта «Комфортная и безопасная образовательная среда» в соответствии с действующим законодательством.
Усовершенствовать работу по антитеррористической, дорожной, пожарной информационной, безопасности	В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание оснащено системой наружного и внутреннего видеонаблюдения (4 камеры), оснащено кнопкой тревожной сигнализации(телефон), установлены 2 кодовые входные двери. Разработана документация по антитеррористической защищенности. В 2019 году разработан паспорт безопасности МБДОУ сроком до 2023г. Имеется «Положение об организации контрольно-пропускного и внутриобъектового режима».	Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках проекта ««Комфортная и безопасная образовательная среда» План мероприятий по Паспорту безопасности будет продолжать реализовываться согласно

	Безопасность детей осуществляется на основании договора с ФГКУ «УВО ВНГ РФ по Саратовской области». Здание оснащено противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения и с дистанционной передачей сигнала о пожаре на пульт «01». Усовершенствовали уголок по безопасности, в том числе по ГО и ЧС. 2 раза в год (весна, осень) в рамках месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время ЧС, при угрозе террористического характера, пожара, продумана система вывода детей в другие здания в зимнее время (документы имеются). Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. Ежегодно участвуем в городских мероприятиях, посвященных безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности движения, в течение учебного года проводятся различные мероприятия (конкурсы, викторины по ПДД и т.п.). В 2018 году разработан паспорт дорожной безопасности, где обозначены схемы безопасного маршрута для родителей и детей. На сайте учреждения создан раздел для родителей, посвященный ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности. С родителями систематически проводятся консультации об информационной безопасности детей (об ограничении просмотра негативных передач по ТВ, интернет-сайтов и т.д.)	обозначенным в нем срокам.
--	---	-----------------------------------

Укрепить материально-техническую базу для обеспечения безопасной жизнедеятельности в ДОУ	Задачи выполнены. Система видеонаблюдения содержится в рабочем состоянии, функционируют 4 видеорекамеры (срок хранения информации 30 дней); установлено наружное освещение (установлены дополнительные 6 уличных светильников на крыше здания (безопасность образовательного процесса);	Задача будет продолжена решаться в рамках проекта «Комфортная и безопасная образовательная среда
--	---	--

Анализ реализации проекта «Кадровая политика организации»

Задачи проекта	Результат выполнения	Перспектива работы над проектом
Внедрить профессиональные компетенции педагога определенные профессиональным стандартом в практику деятельности ДОУ;	Задача выполнена. 100 % педагогов прошли повышение квалификации в соответствии с профессиональными стандартами и ФГОС ДО, 11 педагогов прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ. План курсовой подготовки педагогов реализуется полностью 100% педагогов имеют профильное дошкольное образование.. Должностные инструкции работников приведены в соответствии с Профстандартами. 100 % педагогов владеют компьютером, освоили ИКТ и используют в практике своей работы: заполняют мониторинг развития детей в электронном виде, свои показатели деятельности, ведут страницу с родителями в социальной сети Ватсап, Вайбер и Контакт. 50 % педагогов используют ИКТ в работе с детьми (электронные программы, обучающие фильмы, видеопрезентации). На сайте ДОУ имеется информация о введении Профессиональных стандартов.	Деятельность педагогов будет осуществляться в соответствии с профессиональными стандартами в рабочем порядке согласно законодательству. Проект закрыт.

	Внедрено электронное Портфолио педагога и на 11 педагогов созданы персональные сайты.	
Направить усилия на квалификационное развитие персонала	В течение 4 предыдущих лет произошла частичная смена педагогического персонала. Принято 2 молодых педагога. 27 % педагогов детского сада имеют высшее профессиональное образование, 73 % – среднее профессиональное образование. 1 педагог имеет профессиональную переподготовку по должности «воспитатель», 1 педагог имеет высшее непрофильное образование. Высшую квалификационную категорию имеют 55 % педагогов, первую – 27 %, СЗД – 9 %, не имеют – 9 %. Среди педагогического персонала 2 воспитателя имеют нагрудный знак «Почетный работник образования Российской Федерации» Булатова О.И, 4 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ: Григорьева Е.А., Булатова О.И, Некрасова Е.В., Шакулина О.В.; Почетной грамотой Министерства просвещения – Григорьева Е.А., Благодарностью Министерства образования и науки РФ- Рудакова А.Г.	Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена работа над ней в рамках проекта «Кадровый потенциал»
Совершенствовать систему методической службы ДОУ	Создана и работает «Школа наставничества». В практику методической работы стали шире внедряться активные формы: творческие мастерские, обучающие семинары, проекты, акции, конкурсы, мастер-классы, квест-игры, флешмобы. Педагоги внедрили перспективное планирование по региональному компоненту, социально-коммуникативному развитию в ООП ДО МБДОУ. Проводилось обучение педагогов навыкам использования информационно-коммуникационных технологий (работа на интерактивном и SMART оборудовании), ежегодно	Деятельность методической службы будет осуществляться в соответствии с годовым планом работы ДОУ.

	проходит обучение педагогов по оказанию первой помощи, охране труда, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства.	
Осуществлять поддержку по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта на разных уровнях, в том числе через участие в конкурсном движении	Задача выполнена с высокой результативностью. Педагогические работники и воспитанники МБДОУ ежегодно участвуют в конкурсах различного уровня: -Призёр (II место) Н.Е.Молимонова в XII муниципальном методическом Креатив-фестивале «Инновации будущего» в номинации «Воспитатель» 17.01.2022г.(Приказ УО № 15 от 17.01.2022); -Сертификат за презентацию авторского продукта учитель-логопед О.А.Рыжейкина в XII муниципальном методическом Креатив-фестивале «Инновации будущего» 17.01.2022г.(Приказ УО № 15 от 17.01.2022); -Номинант муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2022» Т.Х.Карпилова, 06.04.2022г.; -награждается учитель-логопед О.А.Рыжейкина сертификатом ТГПР педагогов дошкольного образования Советского района за проведение Деловой игры «Говори правильно»(11.02.2022г); -награждаются грамотами за участие в турнире по плаванию в бассейне (Рудакова А.Г., Григорьева Е.А., Рыжейкина О.А., Карпилова Т.Х, Галиулина Л.В.и в турнире по настольному теннису -Рыжейкина О.А., Карпилова Т.), 13.04.2022г.; -Руководитель Рудакова А.Г. награждается Сертификатом	Задача сохраняет свою актуальность, ее реализация будет продолжена в рамках проекта «Кадровый потенциал»

победителя областного Конкурса социально значимых проектов среди НКО (апрель 2022)- «Этнокультурный исторический центр Фрезенталь на Большом Карамане;

-педагоги Рудакова А.Г, Григорьева Е.А., Карпилова Т.Х. приняли участие в региональном семинаре «Конкурс как ресурс личностного и профессионального роста педагога» ГАУ ДПО СОИРО в режиме видеоконференции (01.02.2022г;

-отмечена сертификатом воспитатель Григорьева Е.А. за участие в онлайн-викторине «Поехали!», посвященной первому полёту человека в космос (12.04.2022г);

- отмечены сертификатом педагоги Рудакова А.Г., Молимонова Н.Е., Григорьева Е.А. за участие в интернет-викторине «Герои космоса», посвященной Дню космонавтики (12.04.2022г);.

- Победитель (1 место) музыкальный руководитель О.И.Булатова, в Международном конкурсе творческих коллективов и музыкальных композиций «Вальс для мамы» с подготовительно к школе группой (25.03.2022г);

-Участие во Всероссийском мастер-классе «Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников: создание и реализация программы» воспитатель Карпилова Т.Х. (16.06.2021г)

-участие в онлайн -вебинаре по теме:«Особенности преподавания финансовой грамотности в средней и старшей школе», сертификат участника педагоги

Карпилова Т.Х, Григорьева Е.А., (20.01.2022г);

-тестирование логопедических материалов в ЧОУ ДПО «Логопед ПРОФИ», учитель-логопед Рыжейкина О.А (от 09.02.2022г);

-награждена Дипломом «Общественное признание» Фонда Образовательной и Научной Деятельности 21 века музыкальный руководитель О.И.Булатова, «Рисуем музыку К.Сен-Санса»(17.02.2022г);

-награждены Дипломами за экспертизу работ Международной педагогической Конференции «образование без границ» (Казахстан-Россия) педагоги: Рудакова А.Г, Карпилова Т.Х, Григорьева Е.А., Булатова О.И.(25.03.2022г);

-педагог Григорьева Е.А. отмечена сертификатом Всероссийского форума «Воспитатели России» в секции «Дошкольное воспитание -новые ориентиры для педагогов и родителей»(29.04.2022г);

- педагог Григорьева Е.А. отмечена сертификатом Всероссийского научно-практического семинара «Взаимодействие ДООУ и семьи» (16.03.2022г).

-награждены Дипломами Всероссийского творческого фестиваля «День Победы-2022» в номинации «Мы помним подвиг наших дедов» воспитанник Антонов Максим (08.05.2022г); в номинации «Окна Победы» воспитанники антонов Максим и Котов Иван (08.05.2022г);

-награждены Дипломом Всероссийского конкурса «Волонтёрское движение» работа «Своих не бросаем»

	подготовительная группа под руководством воспитателя Е.А.Григорьевой (1 место), 26.03.2022г; -награждены Дипломами победителя (1место) Международного образовательного портала «Солнечный свет» в Международном конкурсе «День Победы» воспитанники Беширов Демид, Дорошок Арина, Антонов Максим, Котов Иван, Куманцов Степан, Щелкунов Демьян(10.04.2022г); -награждены Сертификатами Всероссийского образовательного портала «ИКТ педагогам» в Международном конкурсе цифровых фотографий «Зимушка-зима!» в номинации «Чудо –ёлочка!» воспитанники старшей группы Карпушин Матвей и Беширов Демид (24.01.2022г); -награжден Дипломом 1 степени победитель VI Международного конкурса «Надежды России» в номинации «конкурс чтецов» воспитанник Беширов Демид (02.02.2022г); -награждены Дипломом Международного конкурса «Цветы для мамы» за подготовку музыкальной композиции подготовительной к школе группы под руководством музыкального руководителя Булатовой О.И (1 место), 25.03.2022г.	
Обеспечить методическое сопровождение образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов	Пополнено методическое сопровождение образовательного процесса: приобретена серия программно-методической литературы по программе «От рождения до школы», сборники по мониторингу освоения	Задача сохраняет свою актуальность, ее реализация будет продолжена в рамках проекта «Кадровый

	образовательной деятельности, комплекты картин, наглядных и дидактических материалов и художественной литературы для реализации программы. Имеется подписка на электронные журналы «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ».	потенциал»
Стимулировать профессиональное самообразование и инновационную деятельность педагогов, поддерживать и поощрять их инициативу и творчество	Педагогическими работниками внедрен и ежегодно реализуется индивидуальный план профессионального развития (план по самообразованию). 60 % педагогов привлечено к активному участию в инновационной деятельности МБДОУ, внедрена и активно используется ежемесячная система стимулирования педагогов (показатели деятельности). С 2017 года воспитатель Григорьева Е.А. является руководителем творческой группы профессионального развития педагогов ДОУ Советского района, с 2021 года воспитатель Молимонова Н.Е. является руководителем Ассоциации сотрудничества воспитателей ДОУ и педагогов школ Советского района, направленного на повышение эффективности образования в районе.	Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжен в рамках проекта «Кадровый потенциал»
Шире использовать электронные образовательные ресурсы и документооборот;	Для качественного и современного сопровождения образовательного процесса используются электронные ресурсы на флеш-носителях для воспроизведения по телевизору, на магнитофонах, (фото, видео и аудиозаписи, презентации и компьютерные программы для развития речи). В ДОУ созданы методические документы в электронном виде (рабочие программы, диагностики, отчеты, аттестационное Портфолио, методические материалы и т.д.). Документооборот в ДОУ также осуществляется в электронном виде. Внедрены электронные программы АИС «Комплектование ДОУ», «Меркурий» по питанию организовано локальное автоматизированное рабочее	Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжен в рамках проекта «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»

	место для регистрации результатов рассмотрения обращения граждан.	
--	---	--

Анализ реализации проекта «Открытый детский сад»

Задачи проекта	Результат выполнения	Перспектива работы над проектом
Повысить психолого-педагогическую компетентность, уровень включенности и степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОО	Задача успешно реализована. Проведено множество мероприятий с участием родителей воспитанников. Наиболее активно использовались такие формы работы как конкурсы, практикумы, мастер-классы, акции. В 2020, 2021 годах в условиях пандемии часть очного проведения мероприятий с родителями оказалась сложно реализуемой, тем не менее, использование онлайн-ресурсов помогло беспрепятственно взаимодействовать с семьями для решения различных образовательных задач. Педагоги во всех возрастных группах ведут пропаганду педагогических знаний среди родителей через материалы стендов, буклетов, папок-передвижек, тематических ширм. Социально-профилактическая работа включает систему раннего просвещения преимущества здорового образа жизни; организацию профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении; пропаганду активной жизненной позиции. Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает. Результаты проведения независимой оценки качества образовательной деятельности МБДОУ показали следующее: открытость и доступность информации – 99 %; комфортность условий предоставления услуг – 88%; доступность услуг для	Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках проектов «Управление качеством дошкольного образования», «Комфортная и безопасная среда», «Содружество-содействие-сотворчество»

	инвалидов – 0%; доброжелательность, вежливость – 98%; удовлетворенность условиями оказания услуг – 92%. Общий балл -75,4%. Не смотря на высокую оценку качества образовательной деятельности, тем не менее, по результатам анкетирования родителей в апреле 2021 года были обозначены проблемы, в части повышения антитеррористической защищенности путем установки пункта охраны на центральный вход и замены нового ограждения (забора), а также улучшения благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками, модернизация спортивной площадки с современным покрытием.	
Организовать эффективное сетевое взаимодействие с родителями, партнерами детского сада через сеть Интернет.	Широко использовались возможности сетевого взаимодействия. Вся актуальная информация размещена на официальном сайте ДООУ. Все педагоги владеют сетевыми формами взаимодействия с родителями через мессенджеры Вконтакте, Вайбер, Вацап, скайп. В закрытых группах в Контакте регулярно публикуются консультации для родителей, обновляются новости ДООУ, фоторепортажи о достижениях воспитанников. Родители включаются в решение вопросов ДООУ путем анкетирования, опросников, обсуждений в беседах.	Задача актуальна и будет реализовываться в рабочем порядке.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности дошкольного учреждения наглядно показал, что в МБДОУ созданы условия, способствующие разностороннему развитию детей в соответствии с потенциальными возможностями учреждения (кадровыми, материально-техническими), и предполагающие его динамичное планомерное развитие в соответствии с требованиями законодательства и потребностями родителей.

По итогам анализа Программы развития детского сада на период 2019-2022 годы можно сделать вывод о готовности МБДОУ- д/с «Теремок» р.п.Степное Советского района работать в режиме развития и реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование».

■ 3.3. Результаты SWOT–анализа потенциала развития МБДОУ

■

Факторы, обеспечивающие развитие МБДОУ	SWOT-анализ оценки потенциала развития МБДОУ			
	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение	
	Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития обучающихся, включенность в конкурсное движение, уникальные достижения обучающихся, удовлетворенность качеством образования, независимая оценка качества образования)	Наличие основной образовательной программы МБДОУ, в том числе рабочей программы по воспитанию и адаптированной основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся. удовлетворенность по результатам НОКО достигает 75,4%.	Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.	Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через работу по самообразованию, повышение квалификации на очных курсах в АОИОО	Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования

Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Полная укомплектованность кадрами. 73 % педагогов со стажем работы более 10 лет, 45 % с высшей кв.категорией. 60 % педагогов имеют опыт работы в инновационном режиме. Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.	Неоднородный состав педагогических кадров: 9 % педагогов с проф. переподготовкой по должности «воспитатель». Наряду с педагогами-стажистами в коллективе 18 % педагогов с маленьким опытом работы (до 5 лет).	Расширение направлений и качества методической работы. Оптимизация системы наставничества. Разнообразие бюджетных и хозрасчётных курсов повышения квалификации педагогов. Ежегодное увеличение целевого показателя з/п. педагогов в рамках выполнения майских Указов Президента.	Профессиональное выгорание
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной	Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и	Широкий выбор интерактивного и смарт-оборудования для детей	Недостаточное финансирование на совершенствование материально-технической базы учреждения

организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет, оборудование для технического творчества)	Помещения ДОУ соответствуют требованиям СП и безопасности. Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет. Имеется скоростной Интернет (100 Гб)	интерактивного оборудования (smart стол, интерактивная песочница, мини-роботы Bee-bot, лаборатории для экспериментальной деятельности). Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены. В помещениях ежегодно требуется частичный косметический ремонт.	дошкольного возраста, уличного игрового оборудования для ДОУ. Административная поддержка инновационных форматов в сфере образования.	Недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды.
Психолого-педагогические особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	Снижение уровня заболеваемости обучающихся. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ (есть учитель-логопед, соц.педагог и педагог-психолог). Созданы условия для полноценного питания, в меню имеются замены для детей с пищевой аллергией.	Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей. Увеличение количества детей с частичным или полным отсутствием вакцинации (не привитые дети).	Стабильное медицинское сопровождение и контроль за состоянием здоровья обучающихся.	Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов.

Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в МБДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.	Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.	Оперативное взаимодействие воспитателей и родителей через онлайн-общение посредством чата, форума, сайта.	Изменение социальных потребностей и возможностей семьи
Информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Создан официальный сайт учреждения. Информация о деятельности ДОУ отражается на телевидении ГТРК Саратов, на сайте bas.gov, сайте учреждения, на информационных стендах.	Высокая загруженность административного персонала, но тем не менее МБДОУ оперативно успевает отражать разноплановую информацию о деятельности учреждения на сайте МБДОУ.	Информация о деятельности ДОУ отражается на городском телевидении ГТРК Саартов, что расширяет социальные границы МБДОУ.	Снижение личной заинтересованности родителей (законных представителей) воспитанников в информационном освещении содержания деятельности через сайт МБДОУ.
Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в воспитательно-образовательный процесс ДОУ повышает качество образования.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов	Трансляция опыта инновационной деятельности МБДОУ в педагогическое сообщество.	Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.
Система связей образовательной организации с социальными институтами	Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в МБДОУ более эффективной	Ограничения, связанные с COVID-19, не позволяют в полной мере использовать внутренний потенциал возможностей детей.	Взаимодействие с социальными партнерами позволит улучшить работу с одаренными и талантливыми детьми, расширить	Сложная эпидемиологическая обстановка не позволит расширить социальные связи учреждения.

			формы и методы работы с детьми, в том числе с использованием дистанционных форм.	
--	--	--	--	--

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в МБДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Он позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы МБДОУ.

Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал МБДОУ и инновационные технологии обучения.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- Модернизация материально-технической базы МБДОУ.

■ Концептуально-целевой раздел (концепция и стратегия развития МБДОУ в контексте реализации стратегии развития образования)

4.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2026 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2026 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);
- Региональные проекты Саратовской области по реализации Национального проекта «Образование»;

Стратегические цели развития образования, сформулированные в Национальном проекте «Образование»:

1. Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
4. Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью.

Развитие системы образования обеспечивается по следующим 4 ключевым направлениям:

- Развитие инфраструктуры образования – обновление материально-технической базы образовательных организаций и оснащение их современным оборудованием;
- Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров – реализация программ повышения квалификации, методическая поддержка и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования, развитие навыков работы в современной образовательной среде;
- Совершенствование содержания образования – обновление нормативных и методических документов, определяющих содержание образования, внедрение новых методик и технологий преподавания, а также формирование системы управления качеством образования;
- Возвращение воспитания в систему образования – развитие программ воспитания в образовательных организациях, условия для участия детей в мероприятиях патриотической направленности и детских общественных движениях, творческих конкурсах.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Новая модель качества дошкольного образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБДОУ –д/с «Теремок» р.п.Степное Советского района, выступают:

- Формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- Психолого – педагогическое консультирование родителей;
- Инновационная деятельность;
- Вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
- Система выявления и поддержки одаренных детей;
- Институт наставничества;
- Профессиональное конкурсное движение.

Обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

4.2. Концепция развития дошкольного образовательного учреждения

Концепция развития ДООУ основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития ДООУ является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Ключевая установка определяется убеждением, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к обучению в школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Миссия ДООУ заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставлении высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДООУ в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

В основе концепции развития ДООУ лежит возможность:

- комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе;
- интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

Предполагаемый результат совместной деятельности всех участников образовательного процесса, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольной образовательной организации, позволяет определить модель будущего выпускника детского сада (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Приказ Минобрнауки РФ № 1155).

Модель образа выпускника ДОУ:

Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребёнка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.

Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задаёт вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

Эмоционально отзывчивый. Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.

Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми, и сверстниками. Ребёнок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми, и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).

Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Ребёнок на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребёнка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.)

Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту. Ребёнок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может

преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребёнок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.

Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Ребёнок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определённому полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребёнка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Таким образом, модель ребёнка-выпускника отражает приоритеты в развитии ДОО, основные характеристики желаемого будущего.

Конечно, ключевой фигурой современной образовательной системы является педагог, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде педагогов. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников. Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития ДОО является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности.

Вместе с тем, необходимы технологии, которые делают дошкольников активными участниками образовательного процесса, в основе которых лежит идея формирования социально-активной личности. Для развития ребенка необходимо тесное сотрудничество семьи и детского сада. Вовлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса будет плодотворно влиять на детско-родительские отношения. Обеспечение конкурентоспособности и эффективности управления МБДОУ-д/с «Теремок» р.п.Степное Советского района для достижения нового качества образования станет возможным через использование инновационного потенциала организации, через готовность коллектива выполнять новые задачи и создавать инновационные проекты и программы для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Реализация концепции развития ДОО рассматривается как поэтапный процесс решения приоритетных задач.

4.3. Цель и задачи Программы развития

Цель: Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ-д/с «Теремок» р.п.Степное Советского района с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи Программы:

1. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;
2. Формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
3. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
4. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
5. Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
6. Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Программа развития ориентирована на:

- формирование современного позитивного имиджа ДОУ,
- сохранение положительных достижений и традиций в учреждении,
- обеспечение системно -деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ-д/с «Теремок» р.п.Степное Советского района, адаптированной образовательной программой коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.
- **Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации**
- Неэффективные управленческие решения, слабый управленческий контроль;
- Отсутствие необходимой координации при реализации программы развития (несогласованность действий ответственных исполнителей и участников Программы развития);
- Недостаточность финансирования, недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды;
- Недостаточное грамотное информирование родителей и работников учреждения о целях, задачах, ходе реализации программы;
- Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования;

- Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.

Минимизация либо устранение рисков возможно за счет:

- организации единого координационного органа (рабочей группы) по реализации Программы развития и обеспечения систематического мониторинга реализации программы, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга;
- проведения аттестации и переподготовки управленческих и педагогических кадров;
- обеспечения широкого привлечения потребителей образовательных услуг ДООУ к обсуждению целей, задач и механизмов развития учреждения, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы;
- привлечения дополнительных источников финансирования (введение платных образовательных услуг).

Важно также демонстрировать достижения реализации Программы через официальный сайт и родительские собрания.

- **Целевые индикаторы (показатели эффективности) реализации Программы развития**

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей				
		2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
Задача «Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ»						
Показатель 1. Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля обучающихся, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования	%	100	100	100	100	100
Показатель 3. Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования)	%	92	93	94	95	95

Показатель 4. Количество общих внутрисадовых воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках Программы воспитания ДОУ	единиц	9	9	9	9	9	
Показатель 5. Доля обучающихся ДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах	%	60	65	65	70	70	
Показатель 6. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования детей	%	75,4	88	90	92	94	
Показатель 7. Доля детей с ОВЗ, охваченных коррекционно-развивающей логопедической помощью	%	100	100	100	100	100	
Показатель 8. Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ	%	100	100	100	100	100	
Задача «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»							
Показатель 1. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО	%	50		70	80	90	100
Показатель 2. Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ	%	20		40	60	80	100
Показатель 3. Приведение в соответствие нормативам систем автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией при пожаре	%	100		100	100	100	100
Показатель 4. Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта	%	70		80	85	90	100

безопасности МБДОУ						
Показатель 5. Доля рабочих мест, где проведена специальная оценка условий труда, в общем количестве рабочих мест	%	100	100	100	100	100
Показатель 6. Доля рабочих мест, где проведена работа по оценке профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест	%	100	100	100	100	100
Задача « Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов»						
Показатель 1. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования (психолого-педагогические, РППС, материально-технические и др.)	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации ООП ДО	%	100	100	100	100	100
Показатель 3. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	%	90	100	100	100	100
Задача «Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг						
Показатель 1. Доля педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей	%	100	100	100	100	100

численности педагогов						
Показатель 2. Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий	%	50	80	100	100	100
Показатель 3. Доля педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов	%	20	50	100	100	100
Показатель 4. Доля педагогов используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	%	30	35	40	50	60
Показатель 5. Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного формата	%	60	65	70	75	80
Показатель 6. Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня	%	80	90	100	100	100
Показатель 7. Доля педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации	%	100	100	100	100	100
Показатель 8. Доля педагогических работников с высшим образованием	%	36	38	41	44	48
Задача «Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей»						
Показатель 1. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	человек	90	105	105	105	105
Показатель 2. Количество психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое	единиц	45	50	60	70	80

консультирование) родителям (законным представителям) детей						
Показатель 3. Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям	%	95	97	98	99	99,5
Задача Развитие системы работы с одаренными детьми и детьми с особыми способностями, а также системы дополнительного образования детей с учетом интересов участников образовательного процесса.						
Показатель 1. Количество образовательных программ дополнительного образования детей	единиц	2	3	4	4	4
Показатель 2. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 лет	%	4	5	6	10	10
Показатель 3. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей	%	100	100	100	100	100
Показатель 4. Доля детей в возрасте от 5 до 8 лет, использующих сертификаты дополнительного образования	%	46	50	60	70	80
Показатель 6. Доля обучающихся ДОУ, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах;	%	15	16	20	25	30
Показатель 7. Доля обучающихся ДОУ, выполнивших нормативы 1 ступени	%	70	72	74	77	80

Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОУ, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО						
Показатель 8. Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ	%	50	60	70	80	80

■ **Управление реализацией Программы развития**

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2026 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.
2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.
3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОУ и анкетирование).
5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете МБДОУ-д/с «Теремок» р.п.Степное Советского района.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

-анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции,

- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
 - системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.
6. Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников МБДОУ-д/с «Теремок» р.п.Степное Советского района и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте МБДОУ как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

Руководитель ДОУ несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДОУ.

▪ **План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации с учетом их ресурсного обеспечения**

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

▪ **Проект «Управление качеством дошкольного образования»**

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;

Задачи:

- Реализовать внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО), как механизма выполнения основной образовательной программы МБДОУ -д/с «Теремок» р.п.Степное Советского района;
- Обеспечить участие в НОКО с высоким мониторинговым рейтингом среди ДОУ Советского района;
- Обеспечить обновление содержания образования в процессе реализации основных образовательных программ МБДОУ -д/с «Теремок» р.п.Степное Советского района с целью повышения качества образования в ДОУ;
- Обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДОУ в рамках основной образовательной программы МБДОУ-д/с «Теремок» р.п.Степное Советского района, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- Обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;
- Совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
----------	---------------------	---------------------	------------------------------	----------------------------

Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДООУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2022-2026	Заведующий Зам.зав. по АХЧ Договорной отдел УО	Без финансирования
Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2022-2026	Заведующий	Без финансирования
Внедрение и реализация программы воспитания в рамках основной образовательной программы МБДОУ-д/с «Теремок» р.п.Степное Советского района	2022-2026	Заведующий Соцпедагог, воспитатели	Без финансирования
Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДООУ.	В период действия программы	Заведующий Педагогический персонал	Без финансирования
Проведение «общесадовых» воспитательных мероприятий	Ежемесячно с сентября по май	Соцпедагог, воспитатели	Без финансирования
Реализация проекта «ВСОКО» как механизма выполнения основной образовательной программы МБДОУ -д/с «Теремок» р.п.Степное Советского района	2022-2026	Заведующий	Без финансирования
Участие в НОКО, мониторинговых исследованиях качества образования и управления	В период действия программы	Заведующий Педагоги	Без финансирования
Совершенствование инструментария оценки качества дошкольного образования, на основе разработанного ФИРО РАНХ и ГС по заказу Министерства просвещения Российской Федерации	2022	Заведующий	Без финансирования
Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	Ежегодно	Заведующий соцпедагог,	Без финансирования

			воспитатели	
	Информирование родителей об использовании в ДОУ инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	В период действия программы	Педагогический персонал	Без финансирования
	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2022-2026	Заведующий соцпедагог, воспитатели	Без финансирования
	Мониторинг качества дополнительного образования	Ежегодно	Соцпедагог, воспитатели	Без финансирования
	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	2022-2026	Заведующий	Внебюджетные средства
	Разработка адаптированных программ для детей с ОВЗ и индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов и контроль за их реализацией.	В период действия программы	Заведующий, Педагоги	Без финансирования
	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ, в том числе по вопросам коррекционного образования	2022-2026	Заведующий, педагоги	Внебюджетные средства
	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта.	2022-2026	Педагогический персонал	Без финансирования
	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	Постоянно, В период действия программы	Ответственное лицо	Без финансирования
	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОУ, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	В период действия программы	Заведующий, Педагоги	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

- ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 60 до 80%;
- увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 92 до 95%;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 75,4 до 94%.
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства.

■ **Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»**

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

1. Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
2. Укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;
3. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2022-2026	Заведующий воспитатели	Без финансирования
	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОО.	Ежегодно	Заведующий, Глав. бухгалтер, Зам. зав. по АХЧ	План ФХД
	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ	Ежегодно	Заведующий,	Местный бюджет

			Зам. зав. по АХЧ, Глав. бухгалтер	
	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения (установка пункта охраны на центральный вход и замены нового ограждения (забора).	2022-2026	Заведующий, Зам. по АХЧ	Местный бюджет
	Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.	2022-2026	Заведующий, Зам. по АХЧ	Местный бюджет
	Проведение специальной оценки условий труда, работы по оценке профессиональных рисков, психиатрического освидетельствования работников ДОУ	2022-2026	Заведующий, уполномоченный по ОТ, Главный бухгалтер	Местный бюджет
	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	Ежегодно	Заведующий уполномоченный по ОТ , воспитатели	Без финансирования
	Обеспечение оснащения ДОУ (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования прачечной, косметические ремонты помещений и капитальный ремонт системы водоснабжения и водоотведения.)	2022-2026	Заведующий, Зам. по АХЧ	Местный бюджет, Внебюджетные средства, местный бюджет, областные средства
	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками.	2022-2026	Заведующий, Зам. по АХЧ	Местный бюджет, Внебюджетные средства

	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ (smart стол, интерактивная песочница, детский интерактивный киоск, роботы-лего, мини-роботы Bee-bot, лаборатории для экспериментальной деятельности)	2022-2026	Заведующий, Зам. по АХЧ	Областной бюджет, Местный бюджет, Внебюджетные средства
	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку и в спортивные уголки в группах.	2022-2026	Заведующий, Зам. по АХЧ	Местный бюджет, Внебюджетные средства

Ожидаемые результаты:

- стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития,
- сохранение 100% степени оснащения ДОО системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- увеличение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО с 50 до 100 %;
- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ с 20 до 100 %;
- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ;
- 100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест.

3. Проект «Успешный ребенок»

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

- Развитие системы работы с одаренными воспитанниками;
- Включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;
- Развитие спортивных навыков обучающихся для успешной сдачи нормативов ГТО;
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся;
- Развитие кадрового потенциала в данном направлении

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
----------	---------------------	---------------------	------------------------------	----------------------------

Изучение нормативных документов по работе с талантливыми детьми и в области дополнительного образования детей	2022-2026	Заведующий воспитатели	Без финансирования
Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	2022-2026	педагоги	Без финансирования
Участие в муниципальных социально-педагогических программах	По плану организаций доп.образования	Воспитатели, дети	Без финансирования
Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение, сдачу 1 ступени норм ГТО.	В период действия программы	Заведующий Педагоги	Без финансирования
Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Оказание дополнительных образовательных услуг(по доп.программам по обучению финансовой грамотности дошкольников, программа «Ладушки» художественно-эстетическое направление).	2022-2026	педагоги	Без финансирования
Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	Ежегодно	Соцпедагог	Без финансирования
Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	Ежегодно	Заведующий, воспитатели	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли обучающихся ДООУ, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ с 70 до 75%;
- увеличение доли обучающихся ДООУ, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДООУ, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСР ГТО;
- увеличение доли обучающихся ДООУ, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах с 15 до 30%;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет от 60 до 80 %;

- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей с 50 до 80 %;
- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 8 лет, использующих сертификаты дополнительного образования с 46 до 80 %.

4. **Проект «Мы вместе»**

Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Задачи:

- По необходимости разработать адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ;
- Продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ;
- Обеспечить условия для повышения квалификации и (или) переподготовку педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	2022-2026	Заведующий, воспитатели	Без финансирования
	Актуализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация	По необходимости	воспитатели	Без финансирования
	Обеспечение педагогическими кадрами для реализации АООП	По необходимости	Заведующий,	Без финансирования
	Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МБДОУ с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг (приобретение тактильных знаков для лиц с нарушениями зрения, табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц).	Ежегодно	Заведующий, Зам. зав. по АХЧ, Главный бухгалтер	Местный бюджет
	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами	ежегодно	Заведующий, воспитатели	Областной бюджет

Ожидаемые результаты:

- выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МБДОУ;
- 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации при необходимости АООП ДО;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с 90 до 100 %.

5. **Проект «Кадровый потенциал»**

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- Направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- Повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- Совершенствовать систему наставничества;
- Стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- Повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- Организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответствен ный исполнитель	Источник финансирования
	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества.	2022-2026	Заведующий	Без финансирования
	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с профессиональными стандартами и контроль за его реализацией	Ежегодно	Заведующий,	Без финансирования
	Обучение административного персонала по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, электробезопасности, энергобезопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политике в свете	2022-2026	Заведующий	Местный бюджет

	действующего законодательства			
	Организация обучения педагогов по вопросам образовательной деятельности (1 раз в 3 года)	2022-2026	Заведующий	Областной бюджет
	Организация обучения административных работников и педагогов по внедрению в практику работы цифровых технологий.	2022-2026	Заведующий	Областной бюджет
	Обучение в ДОУ педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2022-2026	Заведующий	Местный бюджет
	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	Ежегодно	Заведующий	Без финансирования
	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы, в том числе в дистанционном формате (брейн-ринг, педагогическая гостиная, педагогическое кафе)	2022-2026	Заведующий	Без финансирования
	Участие в муниципальной программе поддержки молодых педагогов ДОУ, мотивирование педагогов, имеющих переподготовку, к получению высшего образования по профилю деятельности	Ежегодно	Заведующий	Без финансирования
	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства.	Ежегодно	Заведующий	Без финансирования
	Участие педагогов в инновационной деятельности	Ежегодно	Заведующий Соцпедагог	Без финансирования
	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2022-2026	Заведующий, Соцпедагог	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли педагогов ДООУ, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;
- увеличение доли педагогов ДООУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 20 % до 100 %;
- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 30 % до 60 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДООУ с 60 % до 80 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 80 % до 100 %;
- сохранение доли педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации на показателе 100 %;
- увеличение доли педагогических работников с высшим образованием с 36 до 48 %.

■ **Проект «Содружество-содействие-сотворчество»**

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

Задачи:

1. Повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет -взаимодействия;
2. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования;

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответствен ный исполнитель	Источник финансирования
	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	2022-2026	Заведующий, педагог- психолог	Без финансирования
	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ООП ДО	Ежегодно	Заведующий, Соцпедагог	Без финансирования
	Участие родителей обучающихся в социально-педагогических мероприятиях (акциях,	Ежегодно	Сопедагог	Без финансирования

	конкурсах), проектной деятельности			
	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям	Ежегодно	Соцпедагог, педагог-психолог	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность от 45 до 105 семей;
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям с 95 до 99 %

Финансовое и ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счет бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета, средств на иные цели и привлечения средств из внебюджетных источников (родительская плата, средств от иной приносящей доход деятельности, полученных от оказания платных образовательных услуг).

Примерная смета расходов на реализацию Программы развития в 2022-2026 годах:

Наименование	Исчислено учреждением			Средства		
	кол-во	Цена, руб.	Сумма, тыс. руб.	бюджет	Внебюджетные, тыс.р.	Спонсорские, тыс.р.
Расчеты по оплате услуг по содержанию имущества						
Замена дверей	шт.	3	15000	45	19	26

Ремонт потолков	кв.м	390	250	98	0		98
Замена оконных рам на пластиковые				500,0	500,0		
Косметический ремонт групповых комнат и помещений ДОУ				15	0	5	10
Материальные запасы							
Стулья (взр.)	шт.	10	600	6	6		
Стулья (дет.)	шт.	20	2000	40	40		
Стол детский	шт.	6	3000	15	15		
итого				719	580	5	134

ИТОГО ПО СМЕТЕ:	719000,00р.
-----------------	-------------

ировано,

МБДОУ д/с «Теремок»

ОВ
ИТС
ТЕ

А.Г.Рудикова

ТСК ГОР ИОНА
ОВС ОИ СБЛАСТИ

1021
Н 843
ША



