

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК» Р.П. СТЕПНОЕ
СОВЕТСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

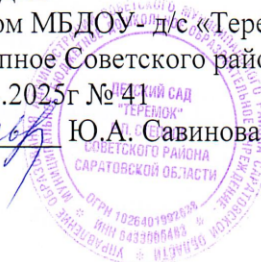
СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом
МБДОУ - д/с «Теремок» р.п. Степное
Советского района Саратовской области
Протокол от 15.04.2025 № 05

УТВЕРЖДЕН

Приказом МБДОУ д/с «Теремок»
р.п. Степное Советского района
от 15.04.2025г № 41

 Ю.А. Савинова



СОГЛАСОВАН

Советом родителей
МБДОУ - д/с «Теремок» р.п. Степное
Советского района Саратовской области
Протокол от 14.04.2025 № 03

Отчет

о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения-
детский сад «Теремок» р. п. Степное
Советского района Саратовской области
за 2024 год

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Оценка образовательной деятельности	4-8
3. Система управления организации	8-10
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	10-14
5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	14-17
6. Оценка качества кадрового обеспечения	17-20
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	20-21
8. Оценка материально-технической базы	21-22
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22-23

II. Статистическая часть

1. Результаты анализа показателей деятельности организации	24-28
---	--------------

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Теремок» р.п. Степное Советского района Саратовской области
Руководитель	Савинова Юлия Александровна
Адрес организации	413210, Саратовская область, Советский район, р.п. Степное, ул. 50 лет Победы, д. 15
Телефон, факс	(84566) 5-06-02,89271289107
Адрес электронной почты	lady.terem-detstva@yandex.ru
Учредитель	Советский муниципальный район Саратовской области в лице администрации Советского муниципального района (функции и полномочия Учредителя выполняет управление образования администрации Советского муниципального района Саратовской области)
Дата создания	1973 год
Лицензия	Серия ЛО35-01279-64/00197958 от 19 декабря 2016г., срок действия - бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Теремок» р.п. Степное Советского района Саратовской области (далее – образовательное учреждение) расположено в жилом районе посёлка вдали от производящих предприятий и торговых мест. построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 139 мест. Фактическая наполняемость - 85 ребёнка.

Общая площадь здания 958,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 423,1 кв. м.

Цель деятельности образовательного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности образовательного учреждения является оказание воспитанникам образовательных услуг в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО и присмотр и уход за воспитанниками.

Режим работы образовательного учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00ч

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Образовательное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательное учреждение посещают 85 воспитанников в возрасте от 1 года 6 месяцев до 8 лет, сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- II группа раннего возраста - 14 детей;
- Младшая группа - 19 детей;
- Средняя группа - 19 детей
- Старшая группа - 16 детей;
- Подготовительная к школе группа — 17 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа образовательного учреждения строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06)

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в образовательном учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по проведению большего количества совместных мероприятий.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в образовательное учреждение.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	63	73%
Неполная с матерью	23	27%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	29%
Два ребенка	47	54%
Три ребенка и более	13	15%

Воспитательная работа образовательного учреждения строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность образовательного учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в образовательном учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Воспитание в семье»
- «Семья в сказках»
- « Нравственно - патриотическое развитие дошкольников в семье»

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микроформаты участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Семейные праздники», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- фотовыставки и выставки рисунков

Проводилась работа с родителями будущих воспитанников:

- Центр игровой поддержки для родителей (законных представителей) и детей, не посещающих детский сад (для детей 1,5 до 3 лет), воспитатель Молимонова Н.Е.

В дошкольном учреждении созданы комфортные условия для поддержки детей раннего возраста. В 2024 учебном году услугой воспользовались 14 семей микрорайона детского сада.

Вывод: дети легко адаптируются в столь раннем возрасте, легко идут на контакт со взрослыми и сверстниками.

Широко развито и реализуется в ДОО проектное направление.

<i>Название проекта</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Руководитель проекта</i>
«Развиваемся , играя!»	Вторая группа раннего возраста	Т.Х. Карпилова
«Моя семья» «Мир игры без игрушек»	Младшая группа	Е.В. Некрасова О.В. Шакулина
«Это я и моя семья»	Средняя группа	Е.А. Григорьева
«Времена года»	Средняя группа	Ю.Г. Минаева
«Времена года»	Старшая группа	М.Н.Карпилова Т.Х.Карпилова
«Времена года в музыке Чайковского»,	Для всех возрастных групп	О.И.Булатова
«Скоро в школу»	Подготовительная группа	М.Н. Агафонова
«Я, профессия и финансы»	Подготовительная группа	Т.Х.Карпилова
«В мире звуков и букв»	Старшая группа Подготовительная группа	О.А.Рыжейкина

Образовательное учреждение реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам,

Воспитанники образовательного учреждения получают дополнительное образование в учреждениях культуры, образования Советского муниципального района. Они посещают спортивные секции детской юношеской спортивной школы р.п. Степное, кружки творческой направленности районного дома детства и юношества р.п. Степное, районного дома культуры и детской школы искусств:

Секции в ДШИ п. Степное посещают - 12 воспитанников

Секции в РДК п. Степное – 8 воспитанников

Секции в РДДиЮ п. Степное -52 воспитанников

Секции в ДЮСШ п. Степное - 7 воспитанника

Дополнительным образованием охвачено 60 % воспитанников образовательного учреждения, выдано 37 сертификатов дополнительного образования.

Точку Роста посещают воспитанники старшей и подготовительной группы.

IT -клуб посещают воспитанники подготовительной группы.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием воспитанников от 5 лет в 2024 году составил 100%. Это на 10 процентов больше, чем в 2023 году.

Вывод: В течении 2024 года велась активная работа с родителями воспитанников. Дополнительное образование реализовывалось достаточно активно. Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

3. Система управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ -д/с «Теремок» р. п. Степное Советского района, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, Совет родителей, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в образовательном учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательным учреждением
Совет родителей	-содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, защите их прав и интересов, организации и проведении массовых воспитательных мероприятий Детского сада; -вносит рекомендации и предложения об изменении и

	дополнении документов образовательного учреждения, регламентирующих организацию образовательного процесса, по созданию оптимальных условий для воспитания и обучения детей; -организует работу с родителями воспитанников по разъяснению их прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса, взаимодействию семьи и образовательного учреждения в вопросах воспитания.
Педагогический совет	-определяет направления образовательной деятельности образовательного учреждения; -принимает образовательную программу дошкольного образования, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в образовательном учреждении; -обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности образовательного учреждения; -организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников; -рассматривает вопросы организации дополнительных услуг; -заслушивает отчёты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы; -обсуждает и принимает годовой план работы, образовательную программу дошкольного образования и расписание занятий; -принимает другие локальные акты, регламентирующие образовательный и воспитательный процесс образовательного учреждения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — обсуждение и принятие Устава образовательного учреждения, изменений и дополнений к нему; -обсуждение и принятие коллективного договора, правил внутреннего распорядка образовательного

	учреждения; -избрание кандидатур от педагогического коллектива в общественные организации и органы управления; -обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в образовательном учреждении и мероприятий по его укреплению
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательного учреждения.

По итогам 2024 года система управления образовательного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ – д/с «Теремок» р.п. Степное Советского района зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление образовательного учреждения осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ – д/с «Теремок» р. п. Степное Советского района Саратовской области являются:

- занятия;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста воспитанников.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика.

Основная первичная диагностика проводилась на 3-4 неделе сентября.

Заключительная диагностика - на 3-4 неделе апреля.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Сформированы		В стадии формирования		Не сформированы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023 (94 воспитанника)	59	62	37	39	4	4
2024	62	76	17	21	3	3

(85 воспитанников)						
-----------------------	--	--	--	--	--	--

В апреле 2024 года педагоги образовательного учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек. Задания позволили оценить возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Образовательном учреждении.

(Результаты психолого- педагогического мониторинга будущих первоклассников – за последние 3 года).

Группы	Высокий		Средний		Низкий	
	Кол-дет	подгот.	Кол.дет	подгот.	Кол.детей	подгот.
2022г 23 выпускника	19	83 %	4	17 %	0	0 %
2023г 21 выпускник	17	81 %	4	19 %	0	0 %
2024 17 выпускников	14	82%	3	18%	0	0%



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем освоения областей основной образовательной программы дошкольного образования на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в образовательном учреждении.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня образовательного учреждения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников были организованы тематические беседы «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение года проводились консультации по теме, оформлен информационный стенды «Антитеррористическая безопасность».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Они выстояли», спортивная эстафета «Военные саперы», смотр юнармейских отрядов — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Неделя здоровья, тематические занятия «Россия и Крым едины и непобедимы» с участием родителей.

С 1 сентября 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах: выставка рисунков «Осенний вернисаж», фотовыставка «И это все о ней, мамочке моей», «Новогодний калейдоскоп», Фотоколлаж «Наш день в детском саду». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, ко Дню дошкольного работника, была организована концертная программа для работников детского сада «День воспитателя и всех дошкольных работников» и т.д.

Проводимая работа помогла сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
XV муниципальный методический Креатив-фестиваль «Инновации будущего»	муниципальный	31 января 2025	Агафонова М.Н. Минаева Ю.Г. Григорьева Е.А.	Победитель
«Педагогический дебют - 2024»	муниципальный	18 сентября – 4 октября 2024	Некрасова Е.В.	Победитель
«Педагогический дебют - 2024»	региональный	7-11 ноября 2024	Некрасова Е.В.	Призер
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2025»	Муниципальный	04 февраля- 27 февраля 2025г	Рыжейкина О.А.	Победитель
Муниципальный Фестиваль по педагогическому просвещению родителей «Слагаемое счастливого детства»	муниципальный	17 февраля 2025г	Карпилова Т.Х.	Победитель

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить безболезненный переход воспитанников детского сада в школу.

В образовательном учреждении работает логопункт. Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 12 воспитанников 6—7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ – д/с «Теремок» р. п. Степное Советского района.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году:

1. Муниципальный конкурс «Мой папа самый лучший»
2. Всероссийский конкурс детского творчества «Волшебница Зима»
3. Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна - моя Россия»
4. Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери «О той, что дарует нам жизнь и тепло»
5. Международный творческий конкурс для детей и взрослых «Осень талантов 2024»
6. Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества» Новогодний коллейдоскоп»
7. Всероссийская онлайн - акция «Путешествие по сказкам» и т.д.

Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с нарушением речи продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

5. Оценка организации воспитательно- образовательного процесса

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В образовательном учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
 - индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
 - индивидуальные консультации с родителями;
- общие и групповые родительские собрания.

В 2024 году воспитатели включили в свою работу Программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги Образовательного учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для образовательного учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик;
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В 2024 году в образовательном учреждении созданы условия для временного дистанционного обучения с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в образовательном учреждении обучаются 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в образовательном учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется

на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме, систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно -образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

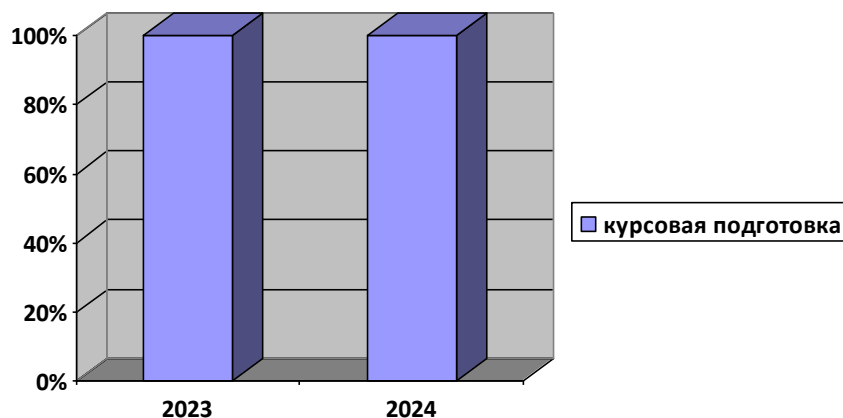
Образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 4 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

На 2024 год все педагоги имеют действующие курсы повышения квалификации, в 2024 году курсы повышения квалификации в прошли учитель - логопед и старший воспитатель.



На 30.12.2024г. 1 воспитатель получил квалификационную категорию «Педагог - наставник», младший воспитатель проходит переподготовку по педагогическим специальностям.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

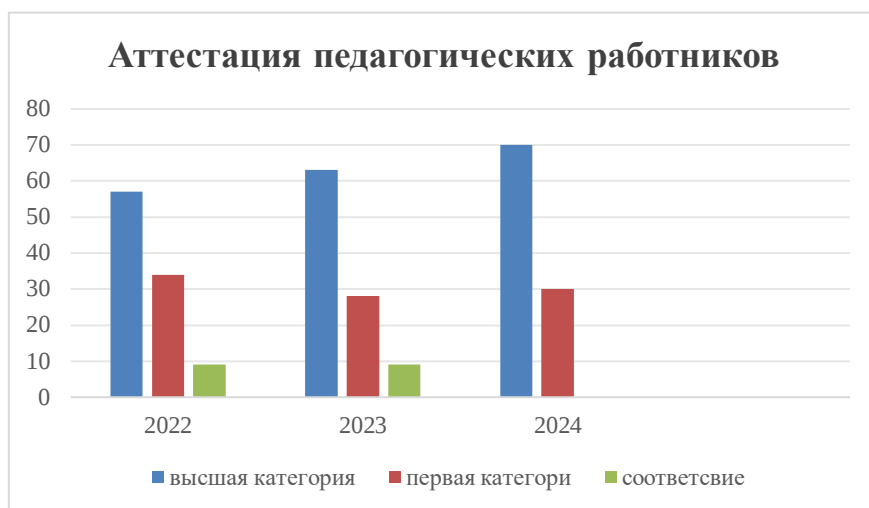
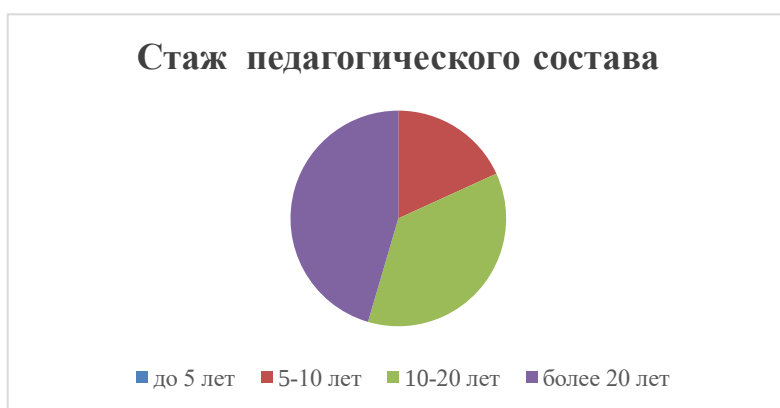
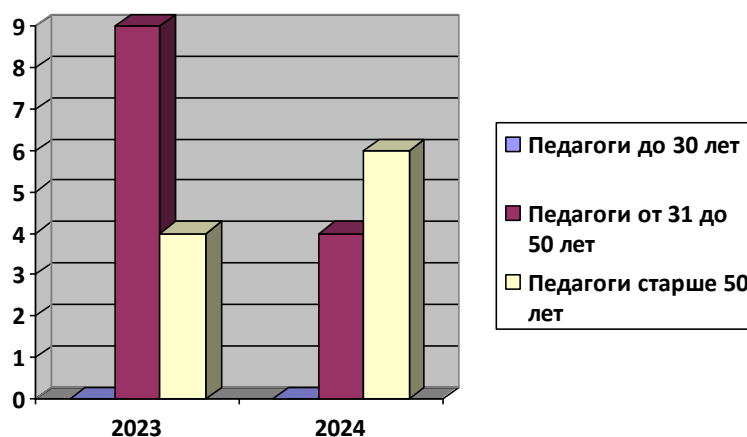


Диаграмма с характеристиками кадрового состава образовательного учреждения 2024год



Распределение педагогических работников по возрасту 2024год

Возраст педагогического состава



По итогам 2024 года образовательное учреждение применяет профессиональные стандарты. Из 10 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В образовательном учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги образовательного учреждения приняли участие:

1. Муниципальный семинар, ТГПР воспитателей ДООУ «От педагогической идеи до целеполагания»
2. Муниципальный семинар среди воспитателей «Нескучные игры»
3. Публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет»
4. Онлайн - интенсив «Все о логопедической диагностике»
5. Практикум «Успешная коррекционная работа над звукопроизношением»
6. Онлайн - форум «Социально - психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе»
7. Онлайн -форум «Деятельность наставника в рамках реализации Программы воспитания в соответствии с ФОП ДО»
8. Семинар-практикум «Нескучные игры»

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, вновь прибывшие педагоги прошли курсы повышения квалификации по данной образовательной

Вывод: в образовательном учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в образовательном учреждении. Педагоги МБДОУ -д/с «Теремок» р. п. Степное Советского района Саратовской области зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации

педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Образовательного учреждения.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В образовательном учреждении библиотечный фонд является составной частью методической службы и располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году образовательное учреждение пополнило учебно-методический комплект методической литературой и дидактическим материалом с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия и оборудование:

- Набор «Правила дорожного движения»
- рабочие тетради для воспитанников по математике Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:
- Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей 3-7 лет).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение образовательного учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70

Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Образовательном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка материально-технической базы

В образовательном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-спортивный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- кабинет зам. зав по АХЧ - 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2024 году в рамках работы в образовательном учреждении с учетом региональных особенностей мини-музей «Изба» был пополнен новыми атрибутами.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были оформлены информационные стенды для всех возрастных групп. В холле коридора оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников СВО. В 2024 году образовательное учреждение провело текущий ремонт холла.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает

свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года образовательное учреждение закупило дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

Вывод: Материально-техническое состояние образовательного учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

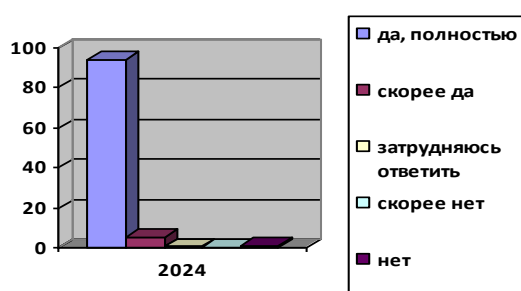
Система качества дошкольного образования в образовательном учреждении рассматривается как система контроля внутри, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В образовательном учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (в новой редакции от 31.08.2023г.) . Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В октябре 2024 года мониторинг родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг – 94%





В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры образовательного учреждения выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

Вывод: в образовательном учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования в целом.

II. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	85
в режиме полного дня (8–12 часов)		85
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует образовательное учреждение		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	71
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		85 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического,		0 (0%)

психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	10
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10(100%)
с высшей категорией		7(70%)
первой категорией		3 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		4 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		3 (30%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (92%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в образовательном учреждении музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	75,6
Наличие в Образовательном учреждении: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой		да

Анализ показателей указывает на то, что образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательное учреждение укомплектовано на 100% педагогическими работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Общий вывод:

По итогам самообследования мы пришли к следующим результатам:

-Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Ведётся большая профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков сохранения здоровья как наивысшей человеческой ценности;

-результатом плодотворной и многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в Образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности;

- педагоги обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении уровня квалификации, сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию;

-ведётся работа по сохранению контингента воспитанников, однако имеют место следующие причины, этому препятствующие:

- ✓ продолжающимся отток молодого населения из посёлка на другое место жительства;
- ✓ существует выбор у родителей между тремя детскими садами посёлка, который позволяет им право выбора и возможность менять одно образовательное учреждение на другое;
- ✓ детей от 1,5 до 3 лет, в раннем возрасте, законные представители неохотно отдают в детский сад для зачисления

Необходимо и дальше проводить разъяснительную работу с родителями по посещаемости детьми образовательного учреждения. В сравнении с 2022 годом на 4 % повысился средний показатель пропусков без уважительной

причины, педагоги продолжают консультировать родителей о важности непрерывного посещения ДООУ как первой ступени образования. Для реализации ОП ДО дошкольного образования на основе с ФОП ДО в 2024 году в детском саду имеется необходимое материально-техническое обеспечение.

Дошкольное учреждение является инновационной площадкой по просвещению родителей (законных представителей) «Слагаемое счастливого детства», активно ведёт работу в данном направлении, а также по направлению «Финансовая грамотность в детском саду» и «Ранняя профориентация в детском саду».

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может

вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в Детский сад поступило 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

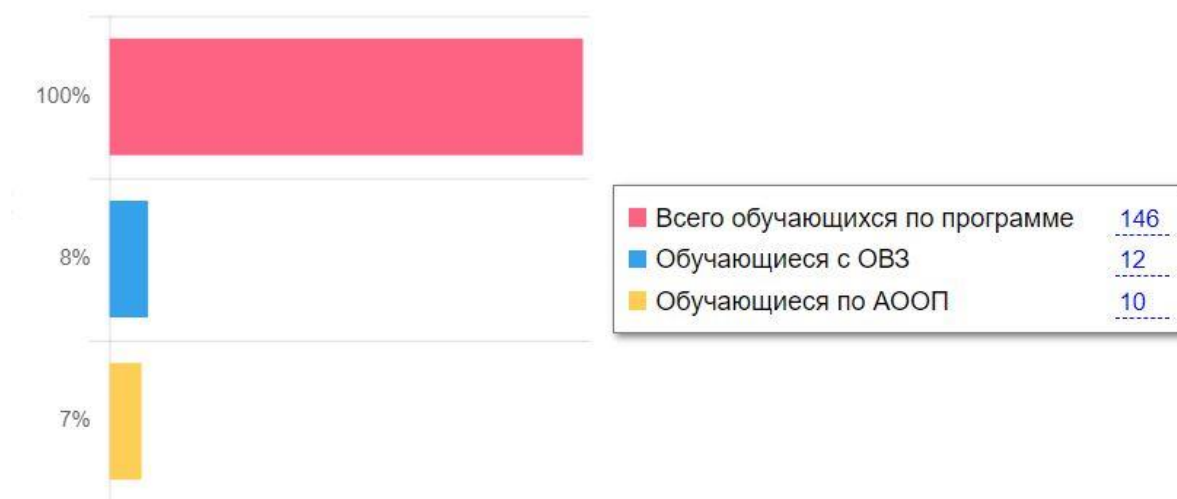
Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублируется звуковая справочная информации о расписании учебных занятий визуальной (установили визуально-акустическое оборудование с возможностью трансляции субтитров);
- обеспечили возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;
- используются разные формы словесной речи (устной, письменной, тактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 11.12.2023 № 243. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 44 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 39 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 4/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,5/1.

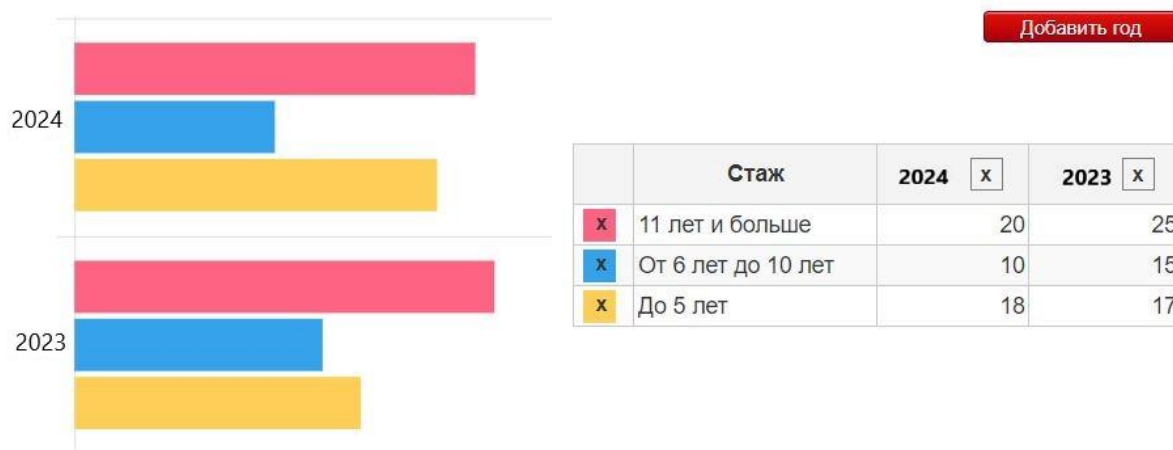
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 15 работников Детского сада, из них 12 педагогов. На 30.12.2024 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогического состава



В 2024 году приняли на работу трех студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

В 2024 году Детский сад активно сотрудничал с ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова» в рамках образовательной и методической работы. Педагоги Детского сада:

- приняли участие в выездном практическом занятии под руководством преподавателя кафедры дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», доцента Феофановой Марии Алексеевны — 25.06.2024;
- обучились на курсах повышения квалификации в формате стажировки по теме: «Формирование основ социальной культуры в медиапространстве дошкольной образовательной организации» — ноябрь 2024.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;

- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- физиокабинет — 1;
- массажный кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета по ПДД и изостудии.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 353, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание) и кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;

- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	146
в режиме полного дня (8–12 часов)		140
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		6
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	123
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		146 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	39
с высшим образованием		30
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		30
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	25 (64%)
с высшей		20 (51%)
первой		5 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8 (21%)
больше 30 лет		6 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		20 (51%)
от 55 лет		6 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК» Р.П. СТЕПНОЕ
СОВЕТСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ - д/с «Теремок» р.п. Степное
Советского района Саратовской области
Протокол от 15.04.2024 № 5

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего
МБДОУ- д/с «Теремок» р.п. Степное
Советского района Саратовской
области

_____ Ю.А. Савинова
Приказ от 15.04.2024 № 55

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей
МБДОУ - д/с «Теремок» р.п. Степное
Советского района Саратовской области
Протокол от 15.04.2024 № 5

Отчет

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения-
детского сада «Теремок» р. п. Степное
Советского района Саратовской области**

за 2024 год

Содержание

- 1. Общие сведения об образовательной организации**
- 2. Оценка образовательной деятельности**
- 3. Система управления организации**
- 4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**
- 5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**
- 6. Оценка качества кадрового обеспечения**
- 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**
- 8. Оценка материально-технической базы**
- 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Статистическая часть

- 1. Результаты анализа показателей деятельности организации**

I. Аналитическая часть

- 1. Общие сведения об образовательной организации**
- 2. Оценка образовательной деятельности**
- 3. Система управления организации**
- 4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**
- 5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**
- 6. Оценка качества кадрового обеспечения**
- 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**
- 8. Оценка материально-технической базы**
- 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

II. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Теремок» р. п. Степное Советского района Саратовской области
Руководитель	Савинова Юлия Александровна
Адрес организации	413210, Саратовская область, Советский район, р. п Степное, ул. 50 лет Победы, д. 15
Телефон, факс	(84566) 5-06-02, 89271027162
Адрес электронной почты	lady.terem-detstva@yandex.ru
Учредитель	Советский муниципальный район Саратовской области в лице администрации Советского муниципального района (функции и полномочия Учредителя выполняет управление образования администрации Советского муниципального района Саратовской области)
Дата создания	1973 год
Лицензия	серия 64ЛО1 № 0002892 от 19.12.2016 года регистрационный № 3131, срок действия - бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Теремок» р.п. Степное Советского района Саратовской области (далее – образовательное учреждение) расположено в жилом районе посёлка вдали от производящих предприятий и торговых мест. построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Фактическая- 89 ребёнка.

Общая площадь здания 958,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 423,1 кв. м.

Цель деятельности образовательного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности образовательного учреждения является оказание воспитанникам образовательных услуг в рамках реализации образовательной

программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО и присмотр и уход за воспитанниками.

Режим работы образовательного учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00ч.

2.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 образовательное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Проведена работа по образовательной программе. Обязательную часть образовательной программы детского сада оформили в виде ссылки на ФОП. Часть, формируемую участниками образовательного процесса, проверили на соответствие ФОП и ФГОС ДО. Изменения в целевой раздел (пояснительную записку, планируемые результаты, подходы к педагогической диагностике) рабочей группе внесли из ФОП. Рабочую программу воспитания заменили на федеральную рабочую программу воспитания и дополнили информацией, которую ФОП требует конкретизировать на уровне отдельного учреждения. Описали общность образовательной организации в соответствии с пунктом 29.3.3 ФОП, уклад детского сада - с учетом пункта 29.3.1 ФОП, воспитывающую среду - с учетом пункта 29.3.2 ФОП. Формы совместной деятельности в детском саду включили в рабочую программу воспитания и описали с учетом требований пункта 29.3.5 ФОП. Также предусмотрели социальное партнерство. Календарный план воспитательной работы заменили на единый Федеральный календарный план и указали ссылку на ФОП ДО. Дополнив его в соответствии с особенностями региона или ситуации. Программу коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогического сопровождения воспитанников, психолого - педагогической поддержки семьи Образовательное учреждение разработал в соответствии с требованиями ФОП ДО. Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников.

Проведен мониторинг инфраструктуры МБДОУ - детский сад «Теремок» р. п. Степное Советского района Саратовской области по требованиям ФГОС и ФОП ДО. Было выявлено, что созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы

и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, оздоровительную функцию.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику Образовательного учреждения, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Детский сад посещают 94 воспитанника по комплектованию, в возрасте от 1,5 до 8 лет. В детском саду функционирует 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

II группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) -17 детей;

Младшая группа (от 3 до 4 лет) - 24 ребенка;

Средняя группа (от 4 до 5 лет) 15 детей;

Старшая группа (от 5 до 6 лет) - 20 детей;

Подготовительная к школе группа (от 6 до 8 лет) – 18 детей.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество	Процент от общего количества семей
--------------	------------	------------------------------------

	семей	воспитанников
Полная	69	73 %
Неполная с матерью	26	26 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	29 %
Два ребенка	51	54 %
Три ребенка и более	16	17 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Образовательное учреждение.

Дополнительное образование.

Проводилась работа с родителями будущих воспитанников:

- Центр игровой поддержки для родителей (законных представителей) и детей, не посещающих детский сад (для детей 1,5 до 3 лет), воспитатели Е.В. Некрасова, О.В. Шакулина.

В дошкольном учреждении созданы комфортные условия для поддержки детей раннего возраста. В 2023 учебном году услугой воспользовались 11 семей микрорайона детского сада.

Вывод: дети легко адаптируются в столь раннем возрасте, легко идут на контакт со взрослыми и сверстниками.

Проводилась работа с родителями посещающих воспитанников:

- «Гостиная для родителей» (законных представителей) и детей, посещающих детский сад (для детей 5-7 лет), воспитатели М.Н. Агафонова и Н.Е. Молимонова

Вывод: дети легко адаптируются в столь раннем возрасте, легко идут на контакт со взрослыми и сверстниками.

Широко развито и реализуется в ДОО проектное направление.

<i>Название проекта</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Руководитель проекта</i>
«Школа молодой семьи»	Вторая группа раннего возраста	Е.В.Некрасова, О.В.Шакулина
«Образ моей семьи»	Младшая группа	Ю.Г.Минаева
«Мир игры без игрушек»		Е.А.Григорьева
«Времена года»	Средняя группа	М.Н.Карпилова
«В гостях у сказки»	Старшая группа	М.Н.Агафонова
«Я, профессия и финансы»		Т.Х.Карпилова
«Времена года в музыке Чайковского»,	Для всех возрастных групп	О.И.Булатова
«Первые шаги к ГТО»	Подготовительная группа	Н.Е.Молимонова
«Я, профессия и финансы»		Т.Х.Карпилова
«В мире звуков и букв»	Старшая группа Подготовительная группа	О.А.Рыжейкина

Воспитанники Образовательного учреждения получают дополнительное образование в учреждениях культуры, образования Советского муниципального района. Они посещают спортивные секции детской юношеской спортивной школы р.п. Степное, кружки творческой направленности районного дома детства и юношества р.п. Степное, Районного дома культуры и детской школы искусств.

Секции в ДШИ п. Степное посещают - 8 воспитанников

Секции в РДК п. Степное – 6 воспитанников

Секции в РДДиЮ п. Степное - 38 воспитанников

Секции в ДЮСШ п. Степное - 3 воспитанника

Дополнительным образованием охвачено 58 % воспитанников Образовательного учреждения, выдано 38 сертификатов дополнительного образования.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Образовательном учреждении реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием воспитанников от 5 лет в 2023 году составил 100%. Это на 15 процентов больше, чем в 2022 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Образовательном учреждении имеются в наличии. В 2023/24 учебном году в Образовательном учреждении реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

3. Система управления организации

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ -д/с «Теремок» р. п. Степное Советского района Саратовской области, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, совет родителей, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Образовательном учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	-содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, защите их прав и интересов, организации и проведению массовых воспитательных мероприятий Детского сада; -вносит рекомендации и предложения об изменении и дополнении документов Детского сада,

	регламентирующих организацию образовательного процесса, по созданию оптимальных условий для воспитания и обучения детей; -организует работу с родителями воспитанников по разъяснению их прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса, взаимодействию семьи и Образовательного учреждения в вопросах воспитания.
Педагогический совет	-определяет направления образовательной деятельности Образовательного учреждения; -принимает образовательную программу дошкольного образования, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в Образовательном учреждении; -обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности Образовательного учреждения; -организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников; -рассматривает вопросы организации дополнительных услуг; -заслушивает отчёты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы; -обсуждает и принимает годовой план работы, образовательную программу дошкольного образования и расписание НОД; -принимает другие локальные акты, регламентирующие образовательный и воспитательный процесс Образовательного учреждения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – обсуждение и принятие Устава Образовательного учреждения, изменений и дополнений к нему; -обсуждение и принятие коллективного договора, правил внутреннего распорядка Образовательного учреждения;

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">-избрание кандидатур от педагогического коллектива в общественные организации и органы управления;-обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Образовательном учреждении и мероприятий по его укреплению |
|--|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Образовательного учреждения.

По итогам 2023 года система управления Образовательного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ – д/с «Теремок» р. п. Степное Советского района Саратовской области зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Образовательного учреждения осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ Образовательного учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ – д/с «Теремок» р. п. Степное Советского района Саратовской области являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста воспитанников.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась на 3-4 неделе сентября.

Заключительная диагностика - на 3-4 неделе апреля.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

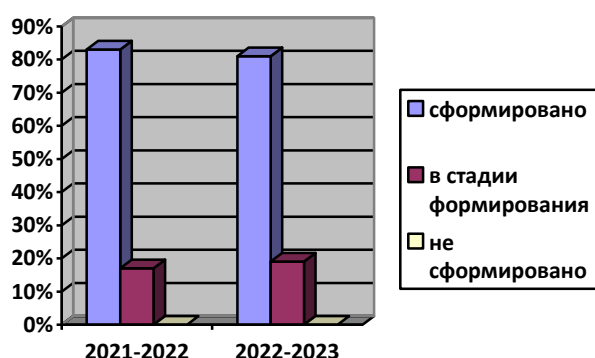
В апреле 2023 года педагоги Образовательного учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человек. Что позволило оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Формирование интереса у дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый им уровень психологического развития накануне поступления в школу.

(Результаты психолого-педагогического мониторинга будущих первоклассников – за последние 2 года).

Группы	Высокий	Средний	Низкий
--------	---------	---------	--------

	Кол-дет	подгот.	Кол.дет	подгот.	Кол.детей	подгот.
2022г	19	83 %	4	17 %	0	0 %
23 выпускника						
2023г	17	81 %	4	19 %	0	0 %
21 выпускник						



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем освоения областей основной образовательной программы дошкольного образования на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Образовательном учреждении.

**Сводная по результатам освоения воспитанниками возрастных групп
ДОО образовательных областей основной образовательной программы
дошкольного образования (в баллах) 2023г**

Образовательные области (направления)	Баллы по трехбалльной системе	
	Начало года	Конец года
Физическое развитие	2,2 (73%)	2,7 (90%)
Социально-коммуникативное развитие	2,3 (77%)	2,7 (90%)
Познавательное развитие	1,9 (63%)	2,6 (87%)
Речевое развитие	2,0 (67%)	2,5 (83%)

Художественно-эстетическое развитие	1,9 (63%)	2,6 (87%)
Итого:	69 %	87 %

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Образовательного учреждения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован практикум по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников были организованы тематические беседы «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение года проводились консультации по теме, оформлен информационный стенды «Антитеррористическая безопасность».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Не для войны растим солдата, а, чтобы не было войны», смотр юнармейских отрядов — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Неделя здоровья, Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках

реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя, младшего воспитателя, музыкального руководителя в детском саду и др.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах: фотовыставка «Хорошо у нас в саду»; Фотоколлаж «Наш день в детском саду». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, ко Дню дошкольного работника, была организована концертная программа для работников детского сада «Вам, дорогие!».

Два педагога детского сада приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2023» в номинациях «Молодой воспитатель» - Минаева Ю.Г. (победитель) и «Педагог-наставник» - Григорьева Е.А.(призер). На региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2023» Минаева Ю,Г. и Григорьева Е,А. стали призерами в своих номинациях.

Проводимая работа помогла сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал III муниципальный методический Креатив- фестиваль «Инновации будущего», «Педагогический дебют – 2023»

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Образовательного учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно - образовательного процесса МБДОУ – д/с «Теремок» р. п. Степное Советского района Саратовской области в 2023

году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить безболезненный переход воспитанников детского сада в школу.

В Образовательном учреждении работает логопункт. Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 24 воспитанника 6—7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ – д/с «Теремок» р. п. Степное Советского района.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

ДИПЛОМ лауреата 1 степени воспитанники второй группы раннего возраста Международного конкурса творческих работ "Идет волшебница - зима" в номинации "Художественное творчество" Название работы: "Все деревья под окном - принакрыты серебром» Возрастная категория участников: 2-4 лет 2023-2024 учебный год Организатор мероприятий сайт "Новое Достижение" г.Москва 02.12.2023 ДП-О № 132700 Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77 -6416

ДИПЛОМ 1 степени Международного конкурса «Лига эрудитов 3» от проекта liqa-eruditov.ru №: АВ-10690 Беширов Демид; АВ-10792 Щелкунов Демьян; АВ-10698 Екибаев Амир; АВ-10799 Салдина Ксения; АВ-17763 Каратеев Захар; №АВ-11019 Белый Павел; АВ-10906 Богачкин Матвей; №АВ-10886 Мушарапов Кирилл; АВ-13225 Куманцов Степан; АВ-10031 Терещенко Софья; АВ-9040 Осипов Роман; АВ-9103 Кулинцов Максим; АВ-10790 Карпушин Матвей; АВ-10794 Алилуев Савва; 2-е место №АВ-10934 Хлевной Артем 2 место; АВ-10902 Сятлайкин Максим 2 место. 27.04.2023год

ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ VI Всероссийского конкурса «Гордость страны» Номинация: Быть патриотом я горжусь Название работы: Родиной

горжусь №2302201003-97661 (Куманцов Степан, Салдина Ксения, Беширов Демид). 20.02.2023 г.Москва

СЕРТИФИКАТ Министерство образования Саратовской области
Государственное бюджетное учреждение Саратовской области
дополнительного образования «Областной центр экологии, краеведения и
туризма» познавательный онлайн тест «Мы память о войне храним» 22-04-2023
(Богачкин Матвей, Карпушин Матвей, Куманцов Степан, Салдина Ксения,
Беширов Демид).

ДИПЛОМ 1-место Куманцов Степан Центр ОПВММ «Твори! Участвуй!
Побеждай!» Всероссийская онлайн олимпиада РУССКАЯ
МАТРЕШКА Онлайн-олимпиада: «Сказка «О рыбаке и рыбке» номер
диплома:87206 09.02.2023 г

ДИПЛОМ 2 место Белый Павел Центр ОПВММ «Твори! Участвуй!
Побеждай!» Всероссийская онлайн олимпиада РУССКАЯ
МАТРЕШКА Онлайн-олимпиада: «Лучший знаток сказок А.С.
Пушкина» номер диплома:87155. 08.02.2023 ЭЛ№ФС 77-64913

ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ VII Всероссийского конкурса «Гордость
страны» Номинация: Любовь и нежность я дарю Название работы: Подарок
маме 10.03.2023 №2303101311-100936 (Уразиков Артем, Тищенко Ульяна,
Щелкунов Демьян) 2023г. Москва

ДИПЛОМ II СТЕПЕНИ VII Всероссийского конкурса «Гордость
страны» Номинация: Космос – это мы Название работы: Космос-это мы!!!
15.03.2023 №2303151351-101897 (Белый Павел , Беширов Демид)
2023г.Москва

ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ VII Всероссийского конкурса «Гордость
страны» Номинация: Звездный космос Название работы: Космические
фантазии 15.03.2023 №2303151351-101895 (Щелкунов Демьян, Куманцов
Степан) 2023г.Москва

ДИПЛОМ лауреата 1-й степени Богачкин Матвей Всероссийской олимпиады
для дошкольников «Малыши и цифры» 2022-2023 учебный год Организатор
мероприятий сайт «Талант педагога»<http://PEDAGOGA.RU> 07.04.2023. ДП-3
№49461 СМИ ЭЛ №ФС-82049 г.Москва

ДИПЛОМ лауреата 1-й степени Куманцов Степан Всероссийской олимпиады
для дошкольников «Отвечай-ка» 2022-2023 учебный год Организатор
мероприятий сайт «Талант педагога»<http://PEDAGOGA.RU> 07.04.2023 ДП-155
№49460 СМИ ЭЛ №ФС-82049 г.Москва

ДИПЛОМ 1-й степени международного конкурса по экологии «Экология
России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников №АР-116191 Карпушин
Матвей, №АР-116208 Богачкин Матвей, №АР-116232 Белый Павел, №АР-
116242 Куманцов Степан 19.05.2023.

ДИПЛОМ лауреата I степени Всероссийского патриотического конкурса к 9 мая «День Победы 2023», посвященного 78-ой годовщине Победы ВОВ в номинации: «Бессмертный полк» Название работы: «Парад ветеранов 9 мая» Возрастная категория участников: дети от 5 до 7 лет Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77-81332 Организатор мероприятий: сайт «Диплом педагога».

ДИПЛОМ лауреата I степени Куманцов Степан Всероссийского патриотического конкурса творческих работ «Война, которая была...Эту Победу вовек не забудем», посвященного 78-ой годовщине Победы Великой Отечественной войне в номинации: «78 лет Победы» Название работы: «Война» Организатор мероприятий: сайт «Талант педагога». СМИ ЭЛ № ФС 77-82049

Вывод: образовательный процесс в Образовательном учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с нарушением речи продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Образовательном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется

на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 8 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- общие и групповые родительские собрания.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Образовательного учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Образовательного учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;

- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик;
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Образовательном учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме, систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно -образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

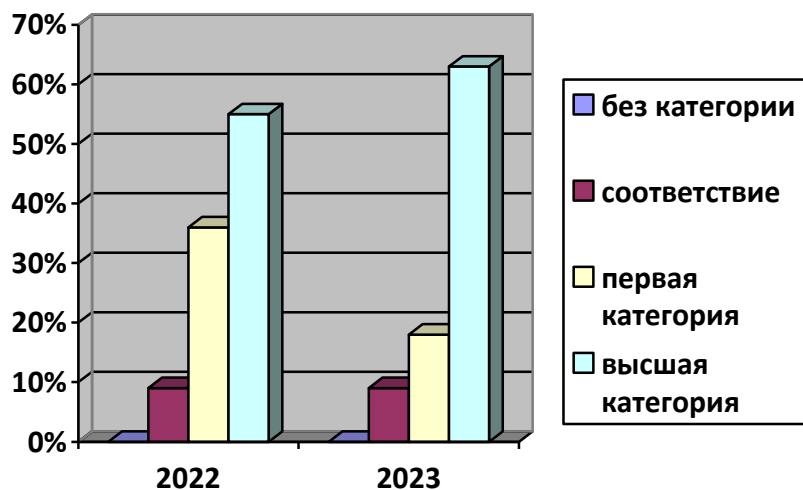
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив Образовательного учреждения насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

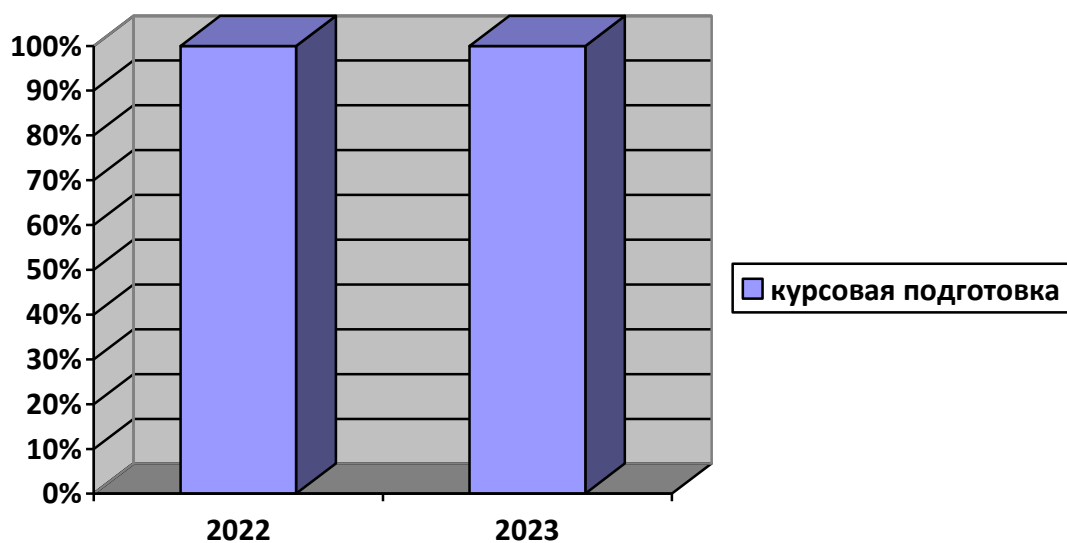
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Аттестация педагогических работников

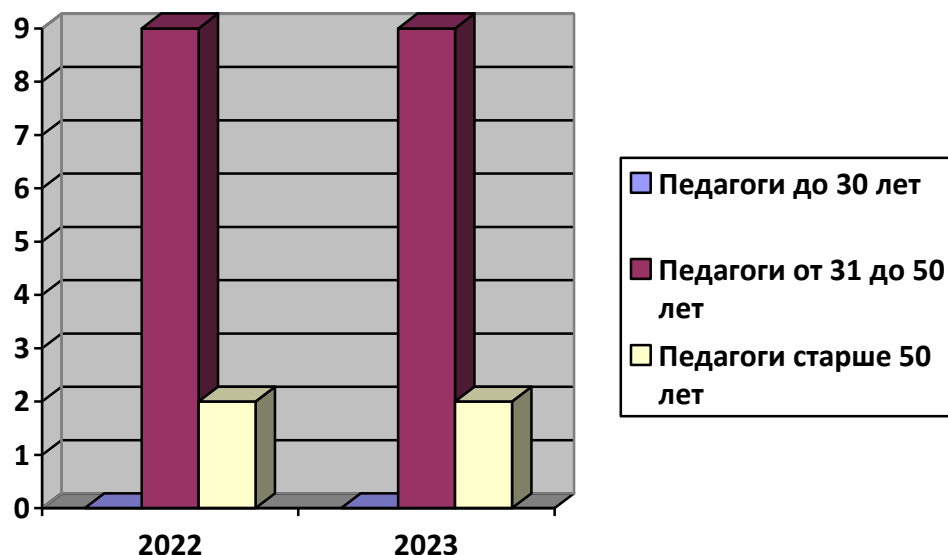


В апреле 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 144 часа.



Распределение педагогических работников по возрасту (2023г.)

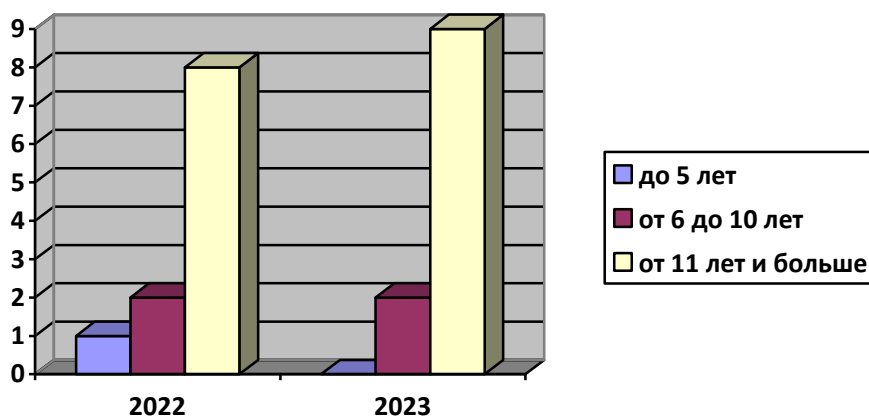
Возраст педагогического состава



По итогам 2023 года Образовательное учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава Образовательного учреждения

Стаж педагогического состава (2023гг)



Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Думаем, планируем, решаем: ФОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- заседание ТГПР педагогов Советского муниципального района по вопросам реализации ФОП ДО (согласно плану работы).

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года.

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В феврале для педагогов, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2023 году педагоги Образовательного учреждения приняли участие:

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
IIIХ муниципальный методический Креатив- фестиваль «Инновации будущего»	муниципальный	16 февраля 2023	Карпилова Т.Х.	Призер
«Педагогический дебют - 2023»	муниципальный	26 сентября – 13 октября 2023	Григорьева Е.А. (педагог-наставник)	Призер
«Педагогический дебют - 2023»	муниципальный	26 сентября – 13 октября 2023	Минаева Ю.Г. (молодой воспитатель)	Победитель
«Педагогический дебют - 2023»	региональный	21-22 декабря 2023	Григорьева Е.А. (педагог-наставник)	Призер
«Педагогический дебют - 2023»	региональный	21-22 декабря 2023	Минаева Ю.Г. (молодой воспитатель)	Призер

Вывод: в Образовательном учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Образовательном учреждении. Педагоги МБДОУ - д/с «Теремок» р. п. Степное Советского района Саратовской области зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Образовательного учреждения.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Образовательном учреждении библиотечный фонд является составной частью методической службы и располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Образовательное учреждение пополнило учебно-методический комплект методической литературой и физкультурным оборудованием с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия и оборудование:

- турник дерево навесной на гимнастическую стенку;
- доска для пресса с фиксированным положением ног;
- погремушки;
- змейка – шагайка;
- мат «Кто дальше»;
- барьер пластмассовый (2 конуса 32см +2 втулки+ 2 клипсы+3 палки 1,1м) конусы с отверстиями;
- конус большой 32 см с отверстиями;
- скамья для измерения гибкости 0,5м;
- корзина для ловли мяча;
- рабочие тетради для воспитанников по математике

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- «Игралочка»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Образовательного учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Образовательном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка материально-технической базы

В Образовательном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-спортивный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- кабинет зам. зав по АХЧ;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в Образовательном учреждении в рамках работы с учетом региональных особенностей на территории детского сада был оборудован мини-музей «Изба».

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В холе коридора оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада.

В 2023 году в Образовательном учреждении в рамках регионального проекта Саратовской области «Развитие инфраструктуры образовательных организациях Саратовской области на 2022 – 2026 годы проведён ремонт крыши, лестничных пролётов, полностью заменена электропроводка.

Материально-техническое состояние Образовательного учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Образовательном учреждении рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

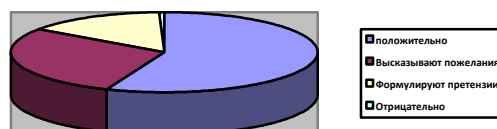
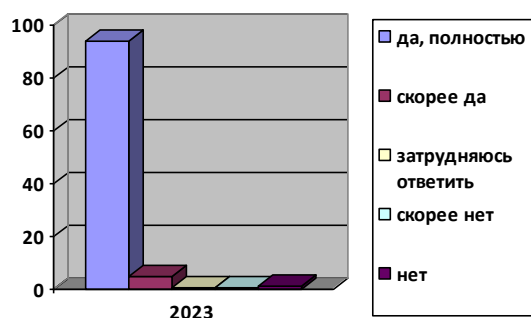
- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Образовательном учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (в новой редакции от 31.08.2023г.) . Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В октябре 2023 года проводилась НОКО, где приняли участие 130 человек

родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг – 94%



Вывод: в Образовательном учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования в целом.

II. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	94
в режиме полного дня (8–12 часов)		94
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	76
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	94 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	11
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым	человек (процент)	10(91%)

по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей категорией		7(73%)
первой категорией		2 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		2 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12(100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (92%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в Образовательном учреждении музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	75,6
Наличие в Образовательном учреждении: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Общий вывод:

По итогам самообследования мы пришли к следующим результатам:

-Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Ведётся большая профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков сохранения здоровья как наивысшей человеческой ценности;

-результатом плодотворной и многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной

защите является создание в Образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности;

- педагоги обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении уровня квалификации, сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию;

- ведётся работа по сохранению контингента воспитанников, однако имеют место следующие причины, этому препятствующие:

- ✓ продолжающимся отток молодого населения из посёлка на другое место жительства;
- ✓ существует выбор у родителей между тремя детскими садами посёлка, который позволяет им право выбора и возможность менять одно Образовательное учреждение на другое;
- ✓ детей от 1,5 до 3 лет, в раннем возрасте, законные представители неохотно отдают в детский сад для зачисления.

Необходимо и дальше проводить разъяснительную работу с родителями по посещаемости детьми Образовательного учреждения. В сравнении с 2021 годом на 4 % повысился средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника, пропуски без уважительной причины ещё имеют место быть, коллектив продолжает консультировать родителей о важности непрерывного посещения ДООУ как первой ступени образования. Для реализации ОП ДО дошкольного образования на основе с ФОП ДО в 2023 году в детском саду имеется необходимое материально-техническое обеспечение.

Дошкольное учреждение является «Инновационной площадкой по физическому развитию дошкольников, внедрению ВФСК ГТО в дошкольное образование», активно ведёт работу в данном направлении, а также по направлению «Финансовая грамотность в детском саду» и «Ранняя профориентация в детском саду».

Пропито и проучено,
заверено печатью МБ/ЮУ – д/с «Теремок»
р.п. Степное Советского района
1888401164 2 листов
И.о. заведующего 1247 Ю.А. Савинова



